

後疫情時代的新挑戰

對全世界來說，2020年都勢必將成為永遠難忘的一年，受到COVID-19新冠肺炎衝擊的世界，人們的生活與環境也產生了長遠的質變。一路走來，從口罩國家隊，科學防疫，到智慧醫療的全球鏈結，成大人的身影處處可見。

面對危機，正是檢視一所大學的精神與價值的最佳時刻。正如防疫期間每一項決策都需要臨危不亂，因應疫情變化，調整策略、當機立斷、全力以赴、全面負責。2020年1月31日，成大領先全國宣布延後兩周開學，決策形成的當下，是要確立最終能讓所有境內外學生安心返校上課。其中包括：以基本傳染流行病學的資訊進行專業評估，再盤點資源、完成因應計畫。短短兩週，各級單位、各種面向的所有同仁各自備戰，在學期開始的第一時間，將防疫行動在校園裡全面成功落實。

回想2020年初，我們因 必須在匆忙之際，快速面對境外返國的本地同學或即將入學的國際新生的防疫準備，十分辛苦，可是從出入境控管、追蹤的角度而言，反而明確單純。今年，則有許多不可控的因素，包括面對同學們寒假返鄉、遊走跨縣市的旅遊、在島內自由移動、與親朋好友之間的聚會、接觸各種不同社群的機會，反而很難清楚每個學生的校外軌跡是否紀錄完整。如何仔細掌握每一位教職員工生每天的活動紀錄、完整回饋到學校的資訊系統，變成2021年全新的挑戰。

在「2020臺英高等教育網路會議」三天的會期中，我代表與台英雙方學者及政府人士討論後疫情時代的高教政策，評估疫情對於教學及學習的影響，一同檢視當前國際高等教育面臨的課題，以及如何透過教育科技維持教學的可能性，在疫情中開發遠距教學新策略，讓學生克服疫情阻礙，繼續學習。早在疫情發生之前，全球已持續向教育科技投注了可觀的

資源。多年來，全球高等教育機構一直在省思如何改變教學模式、促進教育科技進步，讓教學及學習雙方都能與時俱進。今年在疫情衝擊下，更凸顯出高品質遠距教學的重要性。全球高教機構致力於開發新策略，以利遠距提供教學資源，並且有多數高教機構已將大部分的面授課程轉型為線上授課。然而，注重現場實作經驗的課程，例如生物、化學實驗課程以及醫療課程，在轉型為遠距化教學模式時自然遇到較大的困難。面臨困阻，並不是立刻捨棄這些課程，而是努力尋找解方、加速技術突破，讓重視實作的課程也能夠在遠距授課的平台中仍然充分發揮教學能量、確保學習效益。

過去，成功大學以知識為光，照亮世界，成為一所無私、令人尊敬的大學。面對艱鉅的時代，大學更以長年儲蓄的文化力、科技力、和創新力發揮關鍵角色，並引領願景，一起在知識的聖火中看見希望。

國立成功大學校長

蘇慧貞