

教師新天地 *X-Communication* 雙週一教師社群

教務處教學發展中心

「我想找夥伴、找合作、找前輩、找經驗，該去哪裡才能找到呢？」

跨域合作教師社群乃學校跨領域課程的關鍵，教師間的合作更是帶動學生跨域學習的基本要素之一。為此，自109學年度起，教務處教學發展中心與第十學院合作，共創「X-Communication」每逢學期的雙數週一教學午餐教師社群交流活動，提供本校教師一個交流的平台與空間，透過老師們彼此間的對話、資訊分享與經驗交流，擴展教師的專業知能、跨域合作與創新，並促進更多認識新夥伴的機會。每次邀請不同講者分享自身經驗，例如：通識課程優良教師教學經驗分享、教師升等秘笈、校園性別與多元講座及法律案例等不同議題，在午餐時間用輕鬆演講的方式，與會教師獲益良多並踴躍提問，除了促進教師間多熟識彼此外，在開心愉悅的氛圍下，更讓老師們感受到雙週一X-Communication教師社群的魅力。

逢學期雙數週一的創新教學工坊。→



本學期辦理活動至今，已有超過140人次教師參與，而受邀分享的教師包含歷史學系區曠中老師、建築學系杜怡萱老師、心理學系楊政達老師、都市計劃學系張秀慈老師及物理學系許瑞榮老師等，皆獲得在場老師的好評。

歷史學系區曠中老師「多元與跨域：『科技整合』教學心得」，以自身教學研究背景如何融入跨域，並在兩者間發現相乘的無限可能。

建築學系杜怡萱老師「成大武林秘笈－教學研究如何升等」，分享有趣的教學經驗，以「工程力學」為例，用餅乾盒做結構，底部黏一條魷魚絲，在失敗後吃掉它，並在課堂上講解後把做完的餅乾跟學生分享，讓學生們對於老師的創新教學有不同的啟發。

心理學系楊政達老師「十年磨一劍：談通識教育心理學」，為了讓更多學生正確地瞭解心理學的知識，邀請業界教師談理論與應用心理學，更有學生於課程結束後，選擇與楊老師繼續做研究，老師並帶領學生到美國Wisconsin參加國際研討會，開啟學生跨域的可能性，讓同學們有更多跨域學習、教學相長的機會。



都市計劃學系張秀慈老師「成大武林秘笈一升等的勇氣及歷程」，分享教師升等的心路歷程，從Six Place Making：職場實習課程、大學教師社群、偏鄉跨域課程、實務講義課程、國際規劃教育網絡、跨代對話空間的經營，到服務、教學、研究、輔導的反思。張老師以改變的七大階段(震驚與驚訝、否認與拒絕、理性上的理解、情緒上的接受、演練與學習、實現、整合)，表達了教師升等之路的艱辛，同時也與與會老師們分享自己的學習寶典(Design Thinking, Servant Leadership, The Courage to Teach)。

物理學系許瑞榮老師「有趣、有料又省錢的物理通識課」，以九個主題實驗，涵蓋運動學、轉動、光學、電學、與磁學、量子物理六大知識面向，幫助非理、工科學生認識自然科學的語言、思維模式與相關工具，以增進未來與理、工科出身的科技人合作的可能性，增強跨域能力。

透過X-Communication教師社群活動，109年度計有19位教師跨六大學院（文、工、社科、電資、規設、醫），參與共創教學15+3跨領域實作課程，分別開設在文學院（考古所）、社會科學院（心理系）、規劃與設計學院（創產



王育民教務長



李旺龍副教務長



心理學系
楊政達老師



建築學系
杜怡萱老師



物理學系
許瑞榮老師



都市計劃學系
張秀慈老師



歷史學系
區曠中老師

逢學期雙數週一的創新教學工坊。



所、工設系）、通識教育中心及不分系，共15門課。亦同步促成設計思考與策略溝通等相關密集課程，使學生在課程中學習到其他專業技能並加以運用，教師間藉由跨領域實作課程，一起開會討論，共備課程內容，促進本校課程、教學、教材上的創新。

每逢學期的雙數週一上午11點至下午1點，在雲平大樓東棟四樓創新教學工坊，歡迎舊雨新知老師們，呼朋引伴一同來參加！