

# 通識書櫃

## 通識教育中心賴明德老師的好書七日談

資料彙整\成大編輯室



### Day 1 :

我接受賴泰森邀請，七天內，在臉書每天貼出喜歡的書本封面照。問題是好書太多了。當然，我也是無法接受建議規則之一：不予評論。因為這是完全不符合教授們「好為人師」之性格。

《如何使思想正確》，原著出版於1932年，協志工業振興會出版之協志工業叢書在1959年翻譯此書出版。此書是用以建立正確推理，並了解不當宣傳，對抗假新聞等之利器，至今已19版。

對於詭辯及錯誤推論，另一參考書籍是《叔本華的辯論藝術》，也是一佳作。請注意叔本華是反諷，該書列舉方式，大半是不當的。

**Day 2 :**

在2017-2018世界經濟高峰會上，提出自動化(automation)，將取代許多舊的工作，但也將產生許多新的工作機會。針對未來年代中，取得適當工作機會之十大素養：Complex problem solving、Critical thinking、Creativity、People management、Coordinating with others、Emotional intelligence、Judgement and decision making、Service orientation、Negotiation、Cognitive flexibility。

針對第一項素養complex problem solving推薦三本書《複雜問題的策略思考&分析》、《思考本質》，希望有助於年輕人survive in the future.而Day 1 推薦之《如何使思想正確》是針對第二項素養Critical thinking。圖1是上課PPT，建議碰到問題時，先以線性推論法解決，若有大量「人」的因素，則可用Design thinking 法思考解決方案。

《Complex problem solving》是未來時代需求之重要素養，以上三本只是個人閱讀，覺得有益，敬請朋友推薦其他優良書籍，尤其在design thinking 或 destructive innovation領域。



圖1



**Day3 :**

《創造力素養》創造力最簡單的模式有二：

- 一、聯結兩個似乎不相關事物，Steve Jobs 曾說 Creativity is just connecting things.
- 二、反思法，從相反角度思考。例如，以色列BlackOut restaurant 在完全黑暗中進食，產生sound and taste 新經驗。Waiter and waitress are blind.

因為此素養為學生所迫切需求，以下推薦書籍可供國中，高中，及大學教師使用，幫助學生（創造力啟發）之教學。謹推薦以下四本書：

《創造力理論與當代議題面面觀》此書為建構創造力基本知識所需。原文書The Cambridge Handbook of Creativity 今年已出最新版，讀原文書者，可購買一讀。

《創造力關鍵思考技法》此書描寫各種引導創造力之方式。讀完之後，參加共識營，就了解他們的引導模式。《教出創造力》、《創意從何而來》此兩本書皆是用實例說明創意的產生。讀完上列兩冊理論架構，再從下列兩冊實例。理解如何誘導學生產生創造力。學生讀以上書籍，亦有助益。



Day4 :

2015年聯合國成立70週年，發佈了〈翻轉我們的世界：2030年永續發展方針〉，規畫出17項永續發展目標，作為未來15年內（2030年），成員國之指導原則。成功大學也希望學校之研究，教學，服務，能呼應聯合國的「全球永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）。針對SDGs第一項「消除貧窮」及第十項「減少不平等」，謹推薦如下四本書：

第一本書《不穩定無產階級》討論在全球化下，勞動者如何淪為不穩定無產階級。民主政府不停更換政權，卻無法有效解決問題。此也可能部份導致民粹主義之興起。

第二本書，恩格斯在1885年出版的《家庭，私有制及國家的起源》由人類學角度討論階級和不平等之產生，雖然略偏頗，但仍值得一讀之作品。從約140年前看世界，此書簡體字PDF. 可由中山社科聯download.

第三本書，當然就是由實例了解臺灣之不平等階級，由林立青撰寫的《如此人生》，算是他上一本《做工的人》之擴展至其他行業。

第四本書《資本社會的17個矛盾》，這本書描述近年量化寬鬆及未來AI新技術造成對一般受薪階級的影響。資本主義不一定走到end, 但針對這些矛盾之修正，可能是必要的。



Day5 :

慶祝今日沈延盛上任成大醫學院院長及沈孟儒上任醫院院長，針對聯合國的「全球永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs）第四項：確保有教無類，公平及高品質的教育，及提倡終身學習。成功大學注重「研教合一」，希望大學生能參與實作研究，從中學習，完成高品質教育。

謹推薦如下五本書：

第一本書《別鬧了，費曼先生》。本書啟發人省思科學的本質3P: Play, Purpose, Passion. 科學研究是令人新奇而興奮愉悅，希望所有科學家勿忘初衷。Science is FUN。

第二本書《Advice to a young scientist》這是諾貝爾獎得主Medwar爵士，描寫如何選擇研究題目，進行合作，及發表論文。我的科學研究生涯，大致上是遵循他的advice. 建議年輕老師可參考閱讀。

第三本書《研究生完全求生手冊》彭明輝教授詳細說明科學研究之進行方法。強力推薦進行科學研究的大學生及研究生必讀。

第四本書《社會科學研究方法》，此書自1975年第一版至今第14版，雖然厚達800頁，隨手讀來，從理論至實作樣例，都令人愉悅，強烈推薦，亦可當閒暇閱讀。

第五本書《How to get a PhD》，這本書是成大醫院院長沈孟儒推薦，博士班學生應仔細閱讀。其他學生亦可閱讀，尤其第九章How to manage your supervisor。此點也是類似於職場生存法則：以智慧與尊重管理上司是你的責任。



Day 6 :

暑假是畢業生找職業之重要時間。針對聯合國的「全球永續發展目標」( Sustainable Development Goals, SDGs) 第八項：促進包容且永續之經濟發展，達到全面且生產力的就業，讓每個人都有一份好工作。

謹推薦如下五本書：

第一本書《工作只有專業還不夠》，以父女對答方式，引出俗世相處之道。大一新生亦可作為人際關係參考。

第二本書《輕鬆駕馭意志力》，人以意志力控制自我，而不放縱，是事業成功的一個重要因子。推薦此書，鍛鍊自我意志。

第三本書《顏氏家訓新譯》，處於亂世，偶而讀讀，會有益於生存。

第四本書《史丹佛給你讀得懂的經濟學》簡述個體經濟及總體經濟，會建構基本知識，並幫忙抉擇選出適當衝經濟之總統。

及第五本書《經濟學德40堂公開課》從歷史角度看經濟發展，不夠全面性，但值得入門一讀。



Day 7 :

剛過父親節，看到滿溢之溫暖親情，深深感覺大多數人所企望，可能是愛及簡單的幸福快樂。第一張照片，首先感謝1967年張清吉先生創立志文出版社，由林衡哲前輩推動之新潮文庫，陪伴了那個年代年輕人的成長，開啟知識的窗口。正中央的書是歐威爾之《一九八四》，目前更應一讀。

第二本書《幸福的征途》是哲學家羅素從哲學角度提供幸福的方向。另一本可推薦則是亞里斯多德從美德談到幸福。現代人常忘記德性也是一種走向幸福之路。意義其實常是幸福的根本。

第三本書是牛津大學出版社簡介《康德》( Kant )，康德是我最喜歡的哲學家。我一生大致儘量遵循康德及羅素之哲學，也希望大家能由他們的睿智得到幸福。

第四本書《不斷幸福論》是由現代神經生理學探討如何維持長久之幸福，了解幸福不是自己的意志可完全決定。頗具啟發性，由此觀念可設計適當模式以建構幸福。

第五本書，則是針對華人。南懷瑾的《論語別裁》是一本可幫忙我們取得生活平衡之幸福。

感謝大家，敬祝幸福快樂。

Thanks for Reading