

我們爲什麼要國際化？

多年來參與多項臺灣高等教育國際合作任務，我發現，我們仍不夠勇敢，不敢去看世界究竟有多大。長久以來，我們自囿於國際社會對臺灣外交地位的限制，因而在潛意識中疏於去面對世界、認識世界的動能。

因為不具有旺盛的企圖心，我們易將問題簡化，以至於語言限制是最自然的託詞，甚至連經濟趨於弱勢也成為限制國際活動的理由。其實，因疏於探索而無能洞燭全貌的根本關鍵在於，我們從未真正視自己為完整合格的世界公民。我們為什麼要國際化？別人為什麼要理解我們？我們又該對別人理解到什麼程度？我們最能貢獻給國際社會的是什麼？是思想？發明？文化？歷史？或者是我們所堅信的教育理念與社會價值……？我們從未深刻探討這些層面，卻因懈怠，讓日常工作處處出現虛應敷衍的表象。

前日有機會聽到柏克萊大學前校長的談話，心有戚戚，特別摘記。他說：「每一個機構都要有自己在全球尺度上的定位」。因此，我們應以全球視野重新審視自己的特色，就是大家各自唯一的特色，也一定能在參與國際社會時，仍能具體彰顯自主性，而不致消融於多元之中。

臺灣高等教育學府數目龐大，與其關門競爭，不如勇敢徹底擺脫既有框架，仔細定義自己在臺灣、乃至全球的最佳生態區位，以此為基地，以共同的核心價值或理想目標，鏈結世界各區塊，必能編織支撐各自永續發展的獨特網絡，那麼學校無論大小，必定都有機會找到持久發展的利基。

放眼未來，成大必須培養心繫在地的實業、實務與實力人才，我希望部份成大人應為國家奉獻，踏實籌謀規劃，投身下一階段的社會發展，如早期成大人之於臺灣實業建設。其次，成大也必須培養著眼國際的人力資源，有能力與志向積極參與國際合作，甚至策畫協助培力各國之地方團隊。如同1960年代美國普渡大學，透過美援計畫，投入大量師資與經費協助成大躍身為綜合大學之一般。我期待成大會有更多畢業生，積極參與世界各地計畫，貢獻所長，帶著成大珍視的信念，在全球不同的角落改變未來。

成大的存在，繫於大學本身的深耕發展，繫於所有成大人，包括國際學生參與社會發展的軌跡，而他們在臺灣與世界各處所投注的心力、所開創的人生，正是成功大學具體承擔也體現了責無旁貸的社會責任！