

愛與心量擴充之判斷

「獲得擴大的心智(enlarged mentality)」的能力讓人們得以進行判斷

漢娜·鄂蘭〈真相與政治〉

歷史是擴充心量之學

王汎森《歷史是擴充心量之學》

逐步擺脫二戰後滿目瘡痍的1960年代歐洲，學者紛紛針砭時事並構思理想未來。漢娜·鄂蘭(1906/10-1975/12)提出「誕生性」(natality)，關注起始、多元、自由與承諾。關於多元，鄂蘭在〈真相與政治〉中說：「一旦事實真理恰好與某一特定團體的利益或快樂相對抗，它就會招致比從前更加巨大的敵意。」鄂蘭所描繪的上世紀60年代「同溫層」現象，與當代社會若有所似。當代不少人口稱尊重多元，但經常只尊重那剛好符合自己所支持的那一元時。

黏著於虛擬串聯而漸失真實關係的孤立個體，無法形成異質的共同體，進而瓦解了多元社會的凝聚力。2026年過世的哈伯·瑪斯(1929/6-2026/3)，在《公共領域的結構轉型——論資產階級社會的類型》(1962)中強調「公共領域」(public sphere)對民主社會的重要性。半世紀之後的數位公民，是否還在意是否擁有這個介於個人與政府之間的社會空間，並積極在此學習理性溝通，養成品味判斷？

成大291「觀點」關注作為知識與情感溝通公共平台的當代博物館。邀請幾位在博物館工作的成大人與成大之友分享見聞。〈從台南的大學路，到巴黎的大學街〉是化工人、廣告人成為博物館人的跨域之旅。作者曾參與2022年台南美術館《亞洲的地獄與幽魂》特展，娓娓道來交流是共創新文化的體認。〈文化仲介：我的博物館工作之路〉、〈博物館門外漢的Dream Job〉與〈博物館員到底在幹麻〉三篇，分別以國內外館舍為例，呈現博物館前後台工作的複雜挑戰，以及令博物館人衣帶漸寬終不悔的吸引力。嚮往博物館工作的成大人，心裏可要有底，博物的背後絕對是大量跨域的博工。

「發現成大」首篇〈教育部智慧社會跨領域人才培力計畫簡介〉，介紹大學反身調整制度回應AI時代的風險與機會。我們究竟盼望21世紀的成大扮演什麼樣的角色？知識落地、迅速回應或許是大學公共性的展現方式之一，〈讓知識真正進入現場—成功大學從馬太鞍出發，打造臺灣流域韌性治理新典範〉便是成大人以科技投入解決當代難題並預視未來的案例。大學進入地方，不再是單次投入的活動，而是以全流域治理並承諾長期駐地。〈透過空載光達技術與獨特演算法尋找台灣巨木——專訪成功大學測量及空間資訊學系王驥魁教授〉呈現另一則技術的社會實踐。測量科技如何解析複雜的空間資訊，如何有助空間治理？有興趣的讀者不妨參閱上述有關空間與韌性治理的兩篇文章！

291「讀冊」專欄緊隨書市風潮，〈從一碗麻蕒湯開始：《臺灣漫遊錄》如何把臺灣的滋味端上世界的餐桌？——有些滋味，不能只靠字典翻譯〉是作者以閱讀發出的共讀邀請，邀請成大人親自走入文字所呈現的多視角世界。跟上潮流沒有不好，但宜辨識跟風熱鬧潮流與掌握長期趨勢的差異。

「榕園記事」的〈放大的身體，被縮小的人〉涉及尺度、比較、視角、標準與立足點。疾病史不僅記錄人類如何定義疾病，更記錄了人類如何界定正常/生理與不正常/病理，以及如何處理這些「問題」。醫療事涉個人健康，甚至生死，因此所有的醫療行為都是具有知識基礎的倫理判斷。個人如此，社會呢？接下去的兩篇演講側寫，談的便是社會與國家的健康治理。〈成為有溫度的決策者——蔡英文前總統成大講座紀實〉摘要自前國家治理者講座。作者摘錄下呼應擴大心量思考的決策「次佳理論」(Theory of the Second Best)，以及講者對年輕世代的鼓勵：「理性讓我們做出判斷，同理心讓我們記得他人，承擔讓我們成為值得信任的人。」〈「選舉」竟然不民主？揭開被掩蓋的兩千年政治史〉一文，則回溯西方民主概念的發展歷史。從溫度、信任到實踐卓越德性的「活得好」(living well)，種種觀點都引人深思。

拉丁諺語說：「我們的愛有多少，我們的認識就有多少」(Tantum cognoscitur, quantum diligitur)。共同盼望除了社群網路按讚之外，成大人也能追求心量廣大，並為「多元的公共性」再多付出一點愛。