

# 成大九九，邁向百年

在校園裡行走，我常在不同時刻，看見研究室未熄的燈光、教室中仍在延伸的討論，以及行政與技術同仁在各自崗位上的身影。正是這些看似平凡、卻長久累積的日常，構成大最踏實、也最值得珍惜的力量。值此校刊出版之際，謹向所有為成大付出心力的師生、同仁與校友，致上最誠摯的感謝。

自2023年2月就任校長以來，我始終以「回歸教育本質、打造幸福校園、培育德才兼備且勇於回應世界挑戰的人才」作為教育的核心使命，並以「四大躍升」與「三大基磐建設」擘劃校務藍圖，作為成大邁向百年的重要架構。四大躍升著眼於教育、研究、國際與產學的整體提升；三大基磐建設則聚焦於教職員福祉、學生學習資源，以及人文與美感教育基地的建構。期盼透過這七大面向的推進，與全體成大人共同實現「躍升精彩、邁向百年」的願景。

這幾年來的校務工作，無論著力於哪一個面向，其實都源自同一個出發點——以人為本。我深信，大學的進步，不只來自制度與環境的累積，更取決於每一位成員是否能安心投入、自在發揮。基於這樣的信念，學校深化學術自主，透過跨院整合等機制，支持教師依專業發展多元的研究與教學路徑；行政流程也隨之調整，讓專業人員能把心力放在核心工作上。校園治理上，推動多元共融與性別友善環境，營造安全、尊重的學習與工作空間。教職員與學生的身心健康，更是校務永續不可或缺的基礎，學校逐步建構更健全的健康管理與預防制度，提供教職員健康檢查與早期篩檢資源，心理輔導與學職涯規劃系統也同步擴充，讓關懷不只存在制度裡，而能在需要的時刻真正發揮作用。

在教育方面，我們以「專業能力」與「人文素養」為核心架構，並透過跨域學習、生命教育與美感教育等多元設計，完善體育運動設施，擴展學生的學習視野。面對AI快速影響各領域的學習模式，學校也推動AI素養相關課程與教學資源，協助學生建立理解、應用與反思的能力。同時跨院課程與多元學習機制逐

步成熟，使學生更容易在不同學門之間建立連結。為了讓學生在適應與成長的關鍵時刻獲得支持，我們成立新生支持機制，並持續提升諮商資源的可近性與服務量能，讓有需要的同學能在合適的時間、以合適的方式獲得協助。

在研究發展上，我們循序推進跨域整合、國際鏈結與場域應用，鼓勵研究團隊聚焦國家與社會重要議題，並在永續、健康、韌性與人文創新等面向建立更具系統性的布局。此外，學校也持續完善研究支持制度，包含資深教師的禮敬與延續機制、新進教師的職涯支持、以及因應研究急迫需求的彈性資源，讓不同生涯階段的教研人員都能在穩定的條件下持續深耕。

在產學創新面向，我們建構完整的產學合作生態體系，強化從研究成果到產業應用的連結，持續推動專利布局、技術移轉與新創培育，並透過校級平台與導師制度，協助師生將成果轉化為可落地的方案。其中，與國際企業的合作，也為大學研究成果的推廣與加值帶來更多可能，使成大的知識能量能更直接地回應產業與社會的需求。

在國際化方面，我們以校級合作、研究團隊合作與學者個別合作等多層次策略，深化與世界頂尖學府與科研機構的夥伴關係，並透過雙聯與培育計畫，支持學生出國研修、拓展視野，也讓國際經驗更完整地融入學涯與職涯規劃。隨著出國與來訪交流的動能提升，成大的國際連結正逐漸累積成更穩固的網絡。

學校亦在校園規劃與永續治理上悉心經營，各校區依定位進行空間與功能布局，並推動淨零策略與智慧治理，為教學與研究打造更具韌性的環境。從制度到場域，從教學到研究，從校園延伸至社會與國際，我們努力把願景化為看得見的行動，也一步步推動校務落實到位。站在成大即將邁入百年的歷史節點，我將持續以至誠之心守護學生、關懷教職員工，凝聚全體成大人的力量，踏實辦好教育大業，培育能回應時代挑戰的國家人才。讓這座校園，既是孕育夢想與希望的花園，更是你我共同的溫暖家園！