

在成大，看見性別： 三十年同行的知識、行動與關懷

機械系\張怡玲

三十年，對一個研究中心而言，不只是時間的累積，更是一段與社會脈動同步呼吸的歷程。國立成功大學性別與婦女研究中心自一九九五年草創至今，從讀書會形式的「婦女與兩性研究室」出發，逐步發展為校內具制度位置的研究與行動基地。中心一路走過台灣性別意識逐漸成形、衝撞與擴散的關鍵年代，也在成大校園留下深刻而持續的影響。

一、從讀書會到研究室的起點與凝聚

一九九〇年代中期，台灣高等教育體系中，性別與婦女研究仍屬邊緣。當時的成大校園，女性教師與研究者並非少數，然而「性別」尚未成為可被公開討論、系統性教學的知識領域。在這樣的時代背景下，外文系劉開鈴教授成為中心歷史的關鍵起點。

一九九五年，她邀集校內不同系所、對婦女與性別議題懷抱關懷的教師，以讀書會形式展開討論，促成「婦女研究室」的成立。這不僅是成大校園中第

一個以性別為核心的學術社群，也為日後制度化發展奠定重要基礎。長期以來，劉開鈴教授的角色不僅是學術倡議者，更是一位重要的「凝聚者」—她主動連結新進教師與跨領域學者，使性別研究在校園中逐步形成社群，匯聚成可持續推進的力量。

二、草創召集人的共同承擔與拓荒

研究室草創期間，曾由多位教師輪流擔任召集人，承擔行政與組織運作的責任。吳達芸教授在任內以謙遜而堅定的姿態，撐起研究室的日常運作。她形容自己只是「過河卒子」，卻在關鍵時刻願意站出來承擔，使研究室得以持續前行。

這樣的精神，也映照出早期性別研究在制度尚未成熟之際，往往仰賴個人情感、責任感與彼此扶持，才能勉力維繫的現實處境。也正因如此，「同行」成為中心最深的底色—不是單點突破，而是彼此照應、共同拓荒。

三、走向制度化的關鍵轉折

真正讓性別研究在成大取得穩定制度位置的關鍵轉折，發生於二〇〇〇年前後。時任召集人、教育研究所陸偉明教授清楚意識到，若性別研究僅停留在附屬研究室層級，將難以承接大型計畫、推動跨校合作，也不利於長期發展。

在她的規劃與推動下，「婦女與兩性研究室」正式申請升格為「性別與婦女研究中心」，並通過校內評議，成為隸屬研究總中心的正式研究單位。中心名稱亦由「兩性」擴展至「性別」，清楚宣示研究視野的轉向與擴大。這項制度化的成功，不僅為中心爭取到更穩定的運作基礎，也使性別研究得以在校內外「名正言順」地展開，逐步建構屬於成大的性別知識地景。

四、研究、教學與制度實踐的擴展

中心成立後，歷任主任各自以不同專業背景與策略，推動研究、教學與校園制度的深化。護理系徐畢卿教授任內，強化中心在校園性別平等政策中的角色，從性平會運作、哺乳室設置、主管研習到學生安全機制，將性別意識具體落實於校園制度之中。值得一提的是，成大在校園安全與性別友善政策上亦持續推進，例如：二〇〇一年成立「夜間護送天使團」，近年增設 SOS 紅色緊急求救亭並整合監視系統以強化安全；二〇二二年起，各教學單位開始提供免費衛生棉，成為性別友善政策的重要里程碑。



外文系劉開鈴教授再次接任主任期間，延續其長期耕耘的社群基礎，持續推動跨領域教學與學術活動，使中心即使在有限資源下，仍能保持高度活躍。其後，台文系楊芳枝教授、外文系游素玲教授、體健所徐珊惠教授、中文系蔡玫姿教授，以及歷史系蔡幸娟教授等人，則分別從理論深化、跨國合作、課程創新與學程建置等面向，持續拓展中心的學術與教育能量。

三十年來，中心辦理各類工作坊、影展、國際會議、性別論壇與出版計畫，關注議題涵蓋女性影像與身體政治、亞洲婚姻移民與跨國家庭、宗教與性別、男性參與性別平等，以及性別與科技、醫療、教育等多元面向。中心亦透過《成功女性身影》系列出版、跨領域讀書會與在地婦女口述歷史（如「安平婦女圖像」）等計畫，讓成大與在地社會建立更深的連結，將性別研究落實於具體的地方經驗與公共議題之中。

在多位前主任與成員的共同努力下，性別逐漸不再只是單一課程主題，而成為可跨越文學、醫學、工程與社會科學的重要分析視角。從敘事力課程群組，到性別研究跨領域學分學程與微學程的建立，中心成功培養出一批能在專業領域中思考性別、回應社會議題的學生。這樣的教學實踐，也使性別研究不再侷限於學術圈內，而逐步成為影響校園文化的重要力量。



同時，中心多次率團參與國際會議與交流，例如亞洲婦女會議、WUN 世界大學聯盟研討會，並與香港中文大學、都柏林大學、新加坡國立大學等校進行合作互訪，逐步形塑成大在亞洲性別研究圈的能見度與影響力。

五、回應關鍵時刻：#MeToo 浪潮中的承擔與行動

長期以來，中心協力校內性平會，合辦性平教育講座、性別友善空間規劃、校園安全評鑑與教材研發等工作，成為校園性別治理不可或缺的支持力量。

二〇二三年，台灣迎來 #MeToo 運動的重要轉折，性別與權勢關係在校園中被全面檢視。性別與婦女研究中心亦在此關鍵時刻，於陳麗君教授擔任主任期間，承擔起高度敏感而艱鉅的公共角色。面對校園性別事件的揭露與社會高度關注，中心不僅提供學術觀點的分析，更透過系列講座、微學分課程與跨領域對話，協助師生理解權勢結構、創傷經驗與制度責任，嘗試為校園建立一個能夠傾聽、反思與修復的公共空間。這段期間的努力，使中心在危機之中展現出性別研究不只是理論，更是回應現實、陪伴行動的實踐。

六、承先啟後持續前行

二〇二五年起，性別與婦女研究中心由機械系張怡玲教授接任主任一職，納入工學院的研究能量，期望促成更多理工領域女性教師的參與，並引入科技視角，為性別研究注入新的可能。承續三十年來所累積的研究基礎與行動能量，中心在新的起點上，重新思考自身於快速變動的校園結構與社會環境中的角色與方向。

回顧中心三十年的發展歷程，從起點凝聚、共同拓荒、關鍵轉折、教研體制化、社會實踐，到現今的承先啟後、持續前行，性別與婦女研究中心始終不是依賴單一人物，而是仰賴「一群人同行」的集體力量—不求走得快，只求走得久而遠。

展望未來，中心將持續以跨領域合作、教學創新與公共關懷為核心，深化性別研究在校園與社會中的影響力。雖然性別平等議題時常隨著主政者態度與社會事件的衝擊，在重視與忽視之間擺盪，但性別角色與刻板印象卻是每個人都會經歷的日常。中心最大的願望，是期盼校園與社會中的每一個人，都能在認同自我的前提下自在生活，不受性別框架侷限，並得以發揮自身能力，為社會做出貢獻。

「在成大看見性別，在性別看見成大」，不只是回顧過去的標語，而是一條仍在持續前行的道路。

