

確保數位平權， 大學的使命與價值

「大學」作為知識殿堂，承載著學生夢想，亦肩負著國家未來。「大學」的功用，不只是知識文化的傳承，更涉及社會的提升與發展。尤其在數位時代，人工智慧（AI）的進步、永續發展的需求及自由思想的倡導，促使我們跨越教育層面，以更多元角度思考「大學」的使命與責任。

人工智慧的引航員

大學是知識的聚寶盆，教師根據社會需求持續進行研究與知識革新，將這些成果傳授給學生，並應用於社會，推動國家向前邁進。

在AI迅速崛起的今日，知識的創造與傳播不再侷限於傳統框架，而是可以通過更高效、更智能的方式實現。大學必須肩負起責任，成為人文知識與人工智慧的交匯點，並將這些科技進步轉化為實際的社會貢獻。

然而，隨著數位技術的廣泛應用，隱藏著一個不容忽視的現實：數位落差，那些因經濟困難而無法及時獲取數位資源的學生，正面臨我們可能無法想像的困境，因此，大學在推動新的技術應用時，必須確保數位平權，讓每位學生都能平等地享有教育資源。

此外，AI的倫理和治理問題也是高等教育面臨的重要挑戰。AI技術的普及必須建立在可信賴和道德規範的基礎上，如何確保AI在教育中的應用既有效又公平，如何尊重保護學生的隱私與資料，以及如何避免AI技術引發的社會風險，在大學治理上要有明確的決策來規範和監督，並於此基礎上，積極引導學生學習和運用這些新技術，且同時對此技術抱持著批判性思考。

成功大學有鑒於此，多次規劃相關活動，讓師生共同參與，從美學設計、藝術創作、基因運算到健康福祉，跨領域整合多面向專家的精闢見解，善用AI技術來提升高等教育的質與量，並降低AI應用可能給校園帶來的不安與風險。

國家永續發展的引擎

大學在社會中的角色，不僅限於知識的傳播和人才的培育，更應積極解決重要的社會問題，為國家政策提供有力的學術支持，引領城市與國家的發展。隨著全球面臨能源管

理、環境保護和人口結構變遷等挑戰，永續發展成為焦點，在這樣的背景下，大學應扛起更多社會責任，成為推動永續發展的關鍵力量。

自2018年教育部推動「大學社會責任實踐計劃」（USR）以來，許多大學開始將學術研究與社會實踐相結合，通過與地方社區和產業的合作，促進城市的可持續發展，這些計劃不僅在學術上取得豐碩成果，也在社會產生深遠影響。隨著USR計劃的深入發展，我們應當更宏觀地將其影響力從地方逐步擴展至全國、甚至全世界。

成大地處台南文化古都，長期耕耘專業學術與在地鏈結，成大的海洋生物及鯨豚研究中心長期投入鯨豚救援行動，場域遍及全台近海，展現推動環境保護方面的積極作用；成大電資通訊的教授們通過產官學研大聯盟，推動被動元件產業製程的改良，不僅提升我國產業的競爭力，也為國家經濟的長遠發展提供強而有力的支撐；這些都是大學實踐高等教育承擔社會責任之演繹。

自由思想是大學靈魂

根據文獻記載，大學的緣起可追溯到1088年義大利的波隆那大學；另外，12世紀的巴黎大學因其編制與校園設施較完備，被視為是比較完善的大學。無論是何種看法，這些早期的大學都誕生於政治、宗教與社會劇變的時代，為學者提供了遠離世俗干擾，可專注在學習與研究的環境。

從最初的科學革命到今日的數位時代，自由思想始終是大學教育的靈魂所在，引領著知識的前行，也是其創新與進步的泉源。大學應該是思想的避風港，學者與學生在這個避風港裡得以免於外界干擾，可以自由地探索與思考。正是在這樣的環境中，大學才能夠為國家與社會把脈，對症下藥。

在面對氣候變遷、地緣政治與人口結構等重大議題時，自由思想讓我們能夠以全新視角審視問題，並提出創新的解決方案。這不僅需要來自於學術研究的獨立性，更需要大學治理團隊具備遠見卓識與高度智慧，為學術自由創造穩定良好的環境。這種思想的自由度，使得大學能夠承擔起更大的責任，為國家發展提供學術支持。

「大學之所在，希望之所在」，「大學」，不只擔當著獨特的使命和價值，更肩負激發創新思維及與城市共榮的重責大任。如何培育出具備全球性視野、社會責任感、批判性思維和絕佳實踐力的優秀人才，為社會注入希望與無限可期的未來，是高等教育所承擔的責任，也是高教工作者戮力以赴的目標與願景。

本文轉載自天下雜誌 806期【未來高教專欄】。