

# 國立成功大學校本部 Google街景史

論文發表人：連克

資料整理與撰文：成大財經所\房子尊

## 從一流、頂尖到深耕

連克學長於2007年9月來到成大，就讀歷史學系，因為系級以畢業年算，剛好是100級，也就是民國100年（2011年）畢業，後又繼續就讀成大歷史學研究所，並於民國103年畢業，至今也已畢業8年。在學7年期間，正好經歷成大獲教育部「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」和「邁向頂尖大學計畫」（即5年五百億）補助，對於校園的變化有深刻的印象，這是屬於連克學長這一代校友的成大記憶。

2018年，教育部提出「高等教育深耕計畫」接續期滿的「邁向頂尖大學計畫」，除追求卓越外，更重視大學的公共性，並強調大學的社會責任（University Social Responsibility，簡稱USR）。從2006年到2021年，這16年來，成大累積獲上述計畫補助金額已接近200億，且始終是受教育部補助第二高的綜合大學，僅次於臺灣大學。在此基礎上，回顧一流、頂尖到深耕的成大校園，校區與周遭的變化，一定程度上也反映了多年計畫補助的成果、大學教職員生的日常生活以及學校與周遭社區的關係。



## 一種新史料：Google街景資料

我們對於歷史的書寫，往往會因史料的性質，而產生若干差異，就如校史的書寫，我們會去查找學校檔案、相簿、刊物或出版品等，又如當代的研究，則需探訪當事人，或可蒐集到私人文書，並進行口述歷史。隨著科技的進步，傳統的照片等影像資料也不再專是特定場合（例如畢業典禮大合照、學士服照等）下的產物，資訊的載體也不再限於傳統的紙質或照片資料，聲音、圖像和影片的數位資料幾乎無處不在，「沒圖沒真相」幾乎成為無人不知的口號。

Google街景資料即是圖像資料的一種進化，最初的構想是「用360度環景來記錄這個真實世界」，美國Google公司於2006年起，執行Google街景計畫，並於隔年開放Google街景服務，提供水平方向360度及垂直方向180度的街道全景，至今已15週年，不只提供了網友們導覽上的便利，讓人們能到達自身無法前往之地，並留下歷史見證。臺灣自2008年起即引進Google街景車拍攝各地景象，首先推出臺北的城市街景，而後普及全臺各縣市。而成大周遭的街景，自2009年起即有完整蒐集，並在2012年還深入各大校區內拍攝，透過多時段的街景考察，留下這13年來人們記憶中的成大景象。

Google街景畢竟是很新的資料，跟歷史學比較沒有太大相關，但連克學長一直在思考，有沒有一種新的資料，對於歷史的撰寫或呈現能有以往沒見過的洞見。這種新史料的形式就是所謂數位人文學（Digital Humanities），很明確的是數位人文的發展的確改變我們研究的方式，那接下來的發展是什麼？早期的數位化，數位典藏一直在追求的是

「量」。像是地圖，中央研究院有GIS中心，會一直掃描地圖，地圖的存量就一直在增加，但「量」到一定程度後，我們就該追求「質」的提升，讓資料庫的功用不再是滿足於一般關鍵字檢索而已，而是與使用者有互動關係，建立人與人之間的網絡，比如說清代職官資料庫，點擊某個官員，就可以看到他的上司和下屬是誰和他的任期等，這樣就有一個網絡關係。因此，從數位典藏進入數位研究，就是「質」方面的提升。另一個例子是臺灣百年歷史地圖，這個系統是運用中央研究院人社中心「地圖與遙測數位典藏計畫」所累積大量的地圖資料，結合Google地圖介面，所建立的全新服務。它的概念其實很簡單，是使用三角定位法，就可以把舊地圖套到現在的Google街景上，且可以調整圖層的透明度，不用註冊帳號就可以直接使用。所以連克學長相信，這種新的科技技術，對於我們對過去的了解是會有一定的改變的，因為它不再像傳統那樣是一直用書寫的方式去呈現歷史。

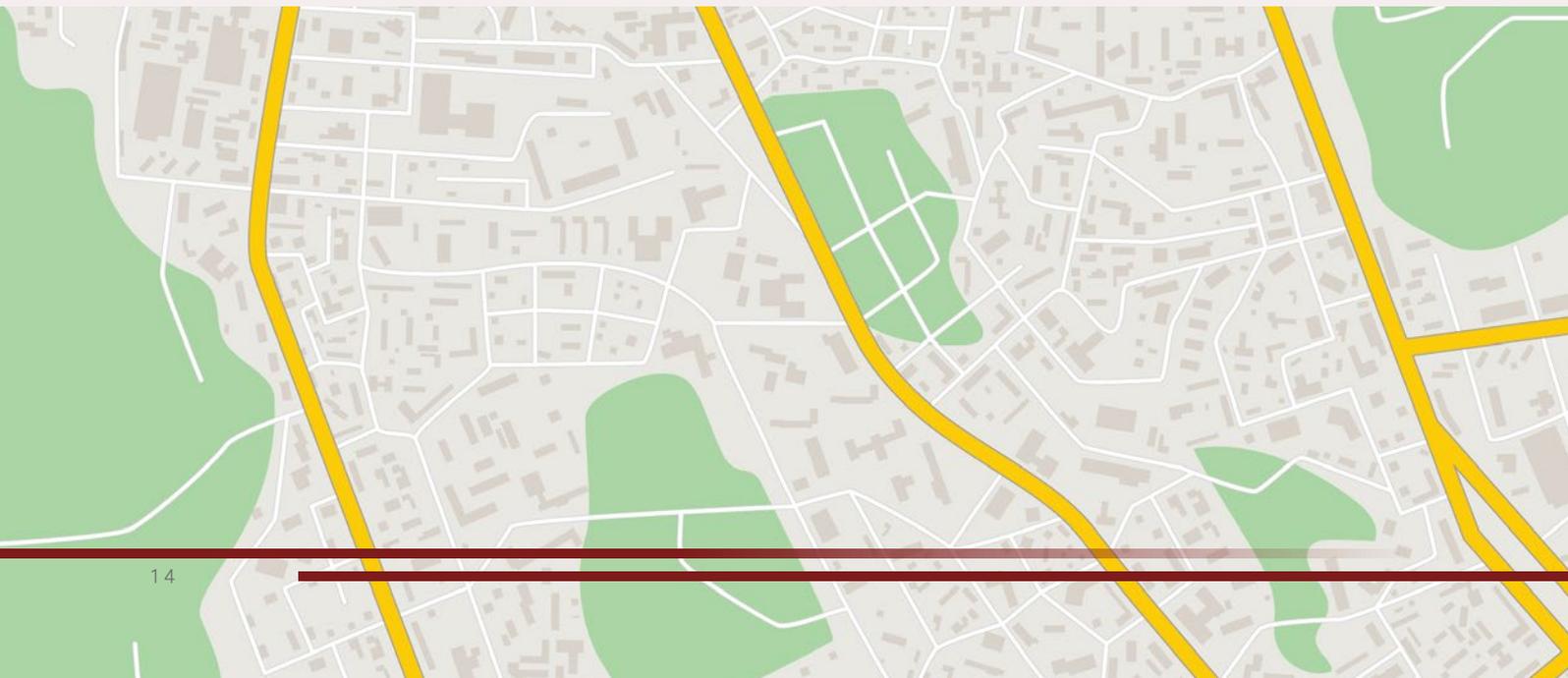
而Google街景的發展其實也不滿足於僅以地圖去呈現街景，現在最新的發展是「沉浸式街景」（Immersive View）模式，因應電腦視覺和人工智慧的進步，Google能將數十億的街景和空拍圖融合在一起，協助創建一個影像豐富的虛擬世界。全新的沉浸式街景模式，可以體驗當地社區、地標、餐廳的環境，透過畫面的真實感帶來身歷其境的體驗。簡而言之，就是經由各種資訊的累積，把整個城市直接復刻出來，隨著時間的延續，這也會呈現某種程度的歷史，也許未來我們讀歷史不再是讀書，而是去看地圖。過去坊間有個戲稱是，以前的地理課本是歷史，以前的歷史課本是神話，而我們現在其實是可以透過地理去了解過去的歷史的。連克學長

出社會以後，擔任公職人員最早的服務機構是在松山區公所，當時也需擔當粉專的小編，而在看附近的Google街景時，就發現說Google街景其實可以呈現松山區公所這十幾年來的發展，於是就在粉專舉辦有獎徵答，用五張Google街景圖，請網友們排年份的先後順序。松山區歷經鐵路地下化與捷運站的建設，和現今的樣貌已有所不同，而Google街景幫我們保留了這些記憶，去看Google街景即可看到還沒拆掉前的松山車站是什麼模樣。透過這樣的小互動，可以讓民眾知道區公所這十幾年來的景觀變化其實還滿大的，且Google街景很完整地保存了這些資料。和照片資料不一樣的是，這是透過一個系統，同樣的一個角度，而且是一種無意識的儲存。對歷史研究者的角度而言，如果看到的資料是一種有意識的儲存的話，就必須思考那個資料的性質與觀點是什麼，那無意識的資料儲存就被認為說能比較客觀地去解讀歷史，沒有對與錯，只是它資料的型態是這樣。而Google街景還有很多衍生的應用，有時能在一些新聞報導上看到，警察透過Google街景幫助老翁找到回家的路，甚至義大利的警察說，在Google街景看到通緝犯，後來就真的在該處抓到通緝犯。這些例子林林總總還有很多，而這都是新科技帶給我們的方便。

### 國立成功大學校本部概觀

戰後的成大原僅有成功校區，校本部在二十世紀逐步增購，至二十一世紀已有成功、光復、勝利、自強、建國、力行與敬業七大校區，2008年成大藝術中心以「提升本人文意象，凝聚校園記憶」為題，提出校園命名活動，當時藝術中心慎重起見，考慮諸多因素，尤其是考慮校友的懷舊情感，舉辦好幾波活動，包括命名活動、投票活動等，引起學生校友熱烈回應，活動進行中，多數人傾向不更動校區名稱，因為歷史傳統意義不容取代。活動結束後，藝術中心以「低限度改變、容易記憶」為原則，提案「勝利校區」、「成功校區」不更名，將「光復校區」改名「榕園校區」、「自強校區」更名「至善校區」、「建國校區」更名「成杏校區」，並且以學校附近的路名為主，將「敬業校區」改名「東豐校區」、「力行校區」改名「前鋒校區」，且新增東寧路宿舍區為東寧校區等。而後經過行政會議、校務會議討論，最後決議盡量維持校區名稱不變，僅將「建國校區」更名「成杏校區」，並新增東寧校區。

現今成大校區緊鄰臺南後火車站，交通方便，校址位在臺南市東區大學路1號，但校本部八大校區



(成功、光復、勝利、自強、成杏、力行、敬業、東寧)以小東路為界，成杏、力行、敬業位在臺南市北區，其餘五個校區則位於臺南市東區。成大校本部周遭的八條道路(東豐路、小東路、大學路、東寧路、前鋒路、勝利路、長榮路、林森路)，除了前鋒路臨鐵路用地、東豐路和林森路屬於公園道外，主要為住宅用地，少部分商業用地，但因為臺灣在使用分區上，實際情況往往是住商混合，且以成大為中心，早已形成一個商圈聚落，周遭的店家，基本上圍繞著學生族群的食衣住行，住戶也多有擔任包租公，提供學生校外住宿的情況。而由於商業的變遷快速，一條路上可能更替多間店家，Google街景的完整紀錄，一定程度上保留了更豐富的資料。

### Google 街景資料的可能性

從Google街景資料觀察13年來成大校區內的變化，隨著各種經費的挹注，新增了若干大樓，如生物科技教學大樓、工學院大樓和綠色魔法學校等，空間的變化不僅反映成大學校的發展，也產生了不同世代學生，對求學生活空間場域的記憶落差，目前來說校區的變化不大，但隨著時間的發展，相關資料的保存也尤為重要。

在校區外的變化上，便利商店、星巴克等連鎖店變化不大，似還有增加的趨勢，如育樂街、勝利路口的老邱百貨行，在拆除重建後，現已成為7-11便利商店。大學路的眼鏡店密度很高，現今的肯德基也曾經是一家眼鏡店；而東寧路則是以服飾店最多，靠近東寧路的勝利校區後門是與光復校區門口齊名，許多學生相約出遊的集合地，也因為開路而變得更加方便。

當然，Google街景資料的時間點，從成大八十跨入九十，雖全面但並非是年年更新的完整資料，但從不連續年度的多年資料，也可看出若干的景物變化，呈現學校及其周遭動態發展的過程，使得我們對於這些過往的景色，不再只是若干片段的影像或是口述回憶，更可以透過Google街景系統，觀看水平方向360度及垂直方向180度的街道全景，且針對重要的景物，尚可以點進圖標，觀看用戶的評論與拍攝的照片，使得我們對成大在每個時段下的發展，有更深入的認識，相信隨著學校的發展，在往後的九十到一百，甚至一百年後，其重要性將會愈來愈重要。

