

國立成功大學的 校園規劃運作機制 之發展歷程

論文發表人：成大博物館\蔡侑樺

校園建築是校史書寫中，不太會被遺漏之對象。因建築物有相對較長的生命週期，為非常具象的形體，也是全校師生倘佯其中的空間，而且因建築物有一定之造價，較容易在歷史檔案中找到建築物之興建與修繕記錄，成為較容易書寫的校史題材。

但影響校園建築配置與建築風格形貌的運作機制為何，在絕大多數的大學中，應該皆有一套校園規劃運作機制，來決定各個建築計劃，國立成功大學（成大）亦不例外。只是校園規劃運作機制亦是經過演變，才逐漸變成今日之樣貌。其演變歷程，相對較少被觸及。以成大來說，根據現行〈國立成功大學永續校園規劃及運用委員會設置辦法〉，目前的運作機制似乎奠定於1996年，因現行設置辦法第一次通過於1996年。

不過經文獻回顧後，可知成大的校園規劃運作機制建立時間更早於1996年。本文將透過歷史檔案回顧，耙梳這段校園規劃機制之發展歷程。



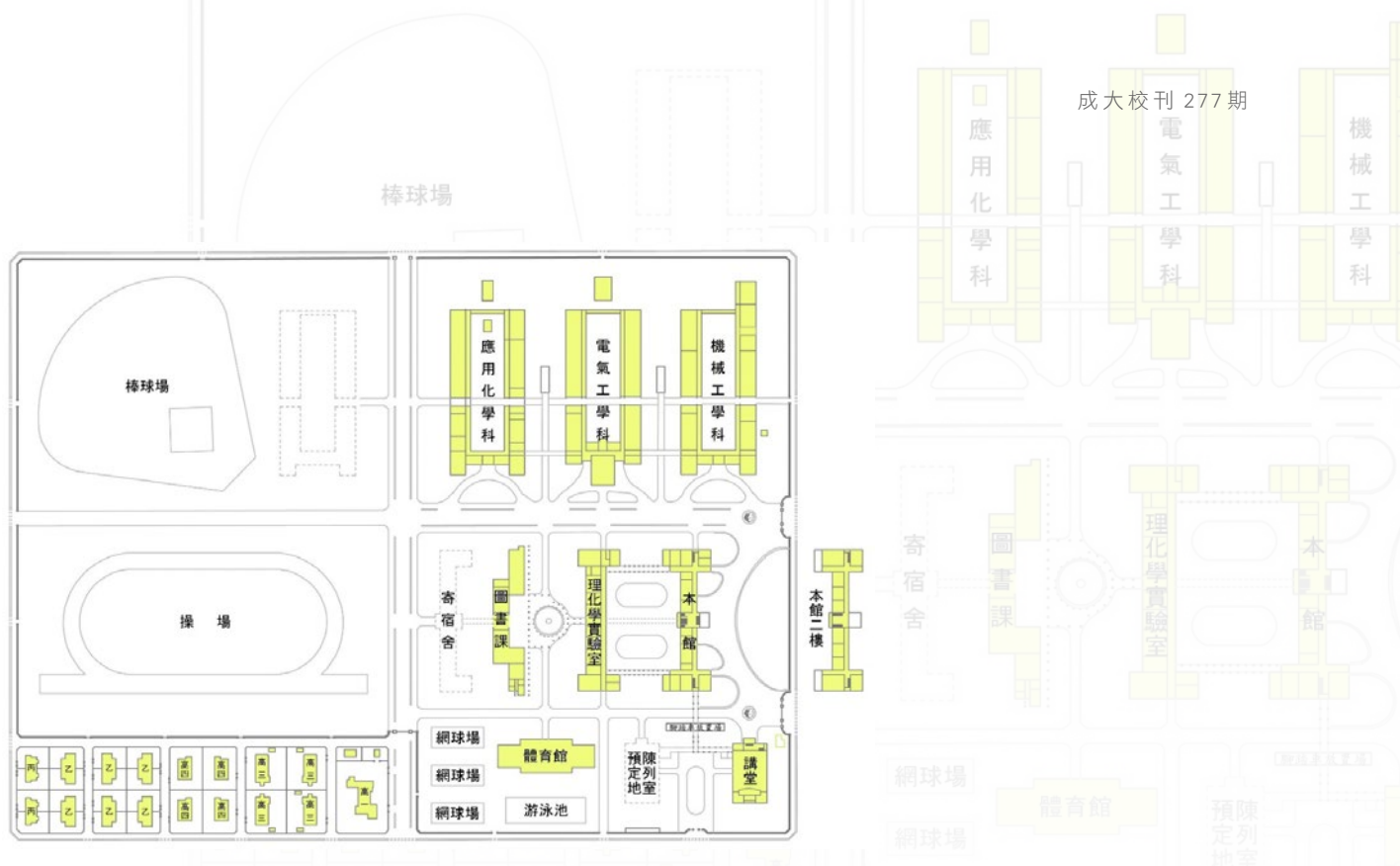


圖 1 | 1930 年 2 月第三次修訂〈臺南高等工業學校新營工事配置圖〉，依臺灣總督府公文檔案 000105140039003001M 大圖重繪，本圖省略室內空間名稱（蔡侑樺，2013：46）。

一、早期的校園規劃（1930-1980 年）

成大前身臺灣總督府臺南高等工業學校於 1931 年開校，但建校相關規劃，勢必早於開校時間。在臺灣總督府公文檔案中，即可見到一張 1930 年完成的校區規劃圖。後續之校舍建築，大致就在該規劃圖的架構下陸續興建，唯建築物的樣貌仍會依實際需求進行調整。

目前所知，日治時期的校園規劃與建設基本上均由臺灣總督府營繕課主導。但根據蔡侑樺（2013：42-50）推測，總督府營繕課必然會參考臺南高等工業學校教師的意見進行規劃設計或修正，因後來完成的各科科館建築樣貌，顯然與圖 1 所見之 1930 年 2 月完成的規劃圖有一定差異。最初被聘任的機械工學科、電氣工學科、應用化學科三位科長，1930 年曾被派遣至國外進行考察，至 1931 年 1 月才返國。

戰後，成大前身於 1946 年改制為臺灣省立工學院，並於 1956 年改制為臺灣省立成功大學。1950 年取得今勝利及東寧校區之多數土地，同年因韓戰爆發，在美國的教育援助計畫下，使成大獲得美援經費援

助，以及與美國普渡大學合作之機會。由於東寧校區距離原有校區（今成功校區）較遠，且一時之間仍有佃耕農問題而無法使用校地，美援時期的建設發展校地，便以今勝利校區為主。

目前尚無法掌握當時的校園規劃運作機制為何？不過根據美國普渡大學留存的文獻，可知普渡大學顧問宋乃聖（P. E. Soneson）於 1957 年 9 月抵達成大之後，經常與建築工程學系及土木工程學系的建築師與工程師碰面，商討校園規劃問題，並向成大提出「應定出長期的發展規劃，尤其是文理學院（今成大成功校區中心區）及南部校區（今成大勝利校區）之規劃。」之建議。¹從中可知，當時成大建築工程等相關科系教師，顯然已被賦予校園規劃任務。

1 Shreve & Freel, 《The Cooperative Project between Purdue University and Cheng Kung University To Aid Engineering Education on Taiwan Comprehensive Report for years 1952-1959》(West Lafayette: Purdue University, 1959), 頁 135。

不過一直到1980年之前，校園規劃被討論的議題或範疇可能較為有限，而且可能為校長交辦之任務型工作。如1966年成大取得今光復校區當時，羅雲平校長曾在1月的校務會議及7月行政會議中留下兩條與校園規劃有關之記錄：

「擴充校地實現後，全盤調整教學及行政區域，並新闢綜合運動場。諸位先生熱心教學，使學生品德及課業均能普遍進步，校務獲匡助之處亦多，雲平深為感佩，……（1966年1月校務會議校長報告）。」²

「最近擬邀集本校各單位主管及有關人員進入光復營區查看該營區建築物配置情形，俾作未來調整校區時參考。（1966年7月行政會議校長結論）。」³

根據上述文獻，尚看不出成大校內有一個相對常態性的組織，協助校長處理校園規劃問題。

但至遲到1980年，成大校內已有一個「校園規劃小組」之任務型組織，協助校長、總務長監管校園空間發展。依當年10月行政會議上總務長報告：

「各單位環境整修改變時應先與校區規劃小組聯繫，以免影響全校整體環境。」⁴

又根據成大建築學系兩度擔任系主任（1972.8-1974.1，1982.8-1984.7）的吳讓治教授2020年口述，他自倪超校長（1971-1978）時期，已開始參與校園規劃，並在1980年代夏漢民校長（1980-1988）任內接下醫學院與附設醫院之規劃工作。常態化且具組織性之校園規劃運作單位，應在1980年以前已出現雛型。

二、校園規劃及運用委員會的出現（1981-2004年）

成大「校園規劃運用委員會」這個名稱及組織，正式出現在1987年6月的行政會議上，⁵並於該次會議通過組織章程，使「校園規劃運用委員會」附屬於行政會議之下，但在行政會議通過組織章程之前，相關規劃運作在1980年代亦已展開。

當時成大除如火如荼的進行醫學院與附設醫院之規劃工作之外，1983年又獲得今敬業校區與自強校區之多數土地。除此之外，因1977年完成後火車站，並於其後完成今大學路西段開闢，校區與周邊之交通關係，有了結構性的改變。為處理校區間的連接問題，以及校區與周遭環境的關係，在1984年8月召開的行政會議上，已可見到「校區規劃委員會」一名詞，其中一項功能，為「規劃全校美化工程」。⁶

2 〈第二四五次行政會議記錄〉，《臺灣省立成功大學校刊》，第123期，1966年2月，第二版。

3 〈第二五一次行政會議記錄〉，《臺灣省立成功大學校刊》，第126期，1966年7月，第六版。

4 〈國立成功大學第七十八次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁4。

5 〈國立成功大學第一〇一次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁242。

6 〈國立成功大學第八十九次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁102。

表1：1985年行政會議記錄所見與校區規劃委員會有關工作事項

時間	議案及決議
6月	因應大學路西段開闢、大學紀念校門拆遷問題，總務處提案決議：遷移地址.....應請教專家意見，提出進一步研究意見後，提下次會議討論決定。 ⁷
8月	關於大學紀念校門拆遷問題，總務處提案決議：「請校區規劃委員會及翁所長金山與有關單位溝通協調，研判其可行性。」 ⁸
11月	校區規劃委員會進行本校校區發展規劃報告。 ⁹

- 7 〈國立成功大學第九十二次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁142-143。
- 8 〈國立成功大學第九十三次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁147-148。
- 9 〈國立成功大學第九十四次行政會議記錄〉，《國立成功大學行政會議記錄》，第78-113次，1990年9月，頁152-153。
- 10 〈七十五學年度第二次校務會議記錄〉，《國立成功大學校刊》，第133、134期，1987年，頁17、18。

隔年的行政會議相關記錄，可見「校區規劃委員會」更具體的運作內容，整理如表1所示。從中可見，此時期主要負責校園規劃者為建築學系翁金山教授，自1984年8月起，翁金山開始接任建築學系主任一職，直到1990年7月止。由翁金山所參與的校園規劃工作，包括規劃尺度相對較小的之今登錄歷史建築「原成功大學校門」的拆遷檢討，也包含尺度較大的校區發展規劃。今光復校區臨大學路西段之整體樣貌，即奠定在此時期的規劃。

「校區規劃委員會」在1987年進一步被法制化，先是在當年的校務會議上，通過在行政會議下設立「校區規劃委員會」。當時提出的理由，主欲落實《大學法》中教授治校精神，俾使讓更多的教授願意參與校務工作。¹⁰1987年4月召開的行政會議中，已提出「校區規劃委員會」組織章程，但6月最後通過的名稱，被改為「校園規劃運用委員會」，其任務，包含以下6點：

- 1.校園內校舍建築物之配置位置、樣式、樓層、色調等之規劃。
- 2.校區內道路系統規劃（包括停車空間）。
- 3.校區內水電系統規劃（包括變電站、大型蓄水設備等）。
- 4.汙水處理與下水道系統規劃。
- 5.校園發展長期規劃（包括校區間道路之地下化）。
- 6.其他有關校園環境、景觀規劃事項。¹¹

同章程中，也提及委員會之下可視工作需要另設專案小組，進行專案研究。這個專案小組，在1995年9月「校園規劃工作小組」的第一次會議記錄中，已被稱為工作小組。不過該次會議的討論事項包括由總務長提出的工作小組編制表，並議定之後每兩周

召開一次工作會議，同時討論希望聘請專任助理，協助工作小組各項工作。從中顯示工作小組運作，1995年時應在起步階段。又根據相關會議記錄，可得知1993-1996年期間擔任成大建築學系系主任的徐明福教授，在1995年的工作小組中已扮演規劃政策研議之重要角色。¹²

為讓整個規劃運作更制度化，於1996年10月完成〈校園規劃及運用委員會設置辦法〉制定，並於1997年1月的行政會議上追認通過該設置辦法。依此設置辦法，正式將專案小組名稱改為工作小組，為校園規劃及運用委員會之下得設置之附屬單位。而校園規劃及運用委員會的職責，基本上繼承1987年訂定之6點任務，但將第5點「校園發展長期規劃」略加修正成為「協助審議校園發展計畫」，並挪移至第1點，從而強調該上位規劃任務在校園規劃及運用委員會中之重要性。¹³

三、現行校園規劃及運用委員會之運作機制 (2005年-)

1996年制定的〈校園規劃及運用委員會設置辦法〉，到2005年又有較大的變動。現行法規雖名為〈永續校園規劃及運用委員會設置辦法〉，最近一次修訂在2021年。不過其架構基本上就奠定於2005

年奠定的法規基礎上，只是在2013年將「永續」二字納入校園規劃命題。

2005年版本與1996年版本的最大差異，乃將原本委員會的第1點任務「協助審議校園發展計畫」改寫為「審定各校區整體發展計畫與校園規劃設計準則」，可隨之設置專案小組研擬方案。一方面也將原委員會其他任務，整合為「協助審議各項對校園整體發展與景觀有影響之軟硬體建設案」，應設置工作小組研議之。同時在法規中明訂工作小組專長，包含(1)土地使用、(2)景觀與生態綠化、歷史與古蹟、(3)環保與環工、交通、機電、資訊、(4)經營管理與制度、行政管理、(5)建築營建(計畫、設計、施工)、建築結構、土木與大地。因2013年將「永續」二字納入校園規劃命題，同年修訂的法規中，再增加一項工作小組成員專長，為其他與推動永續校園相關議題。¹⁴

2005年修改法規的主要目的，就是要辦理校園規劃之上位計畫，即欲制定控制各校區發展的主要計畫。因工作事項繁雜且盤大，需調查的項目，小至各校區車輛運作、校園現有建築形式、空間權屬等，大至校園生態環境系統等等。因此將這種臨時性的「專案小組」組織，再次納入法規。自2003年起接任成大規劃與設計學院院長的徐明福教授於成大校園規劃運作中，持續扮演重要腳色，由他所支持的「專案小組」，累計自2005年起至2015年止，共完成以下具體工作：

- 1.2005-2007年，校本部校園規劃第一階段，基礎資料蒐集
- 2.2007-2009年，校本部校園規劃第二階段，提出主要計畫

11 〈本校校園規劃運用委員會組織規程〉，《國立成功大學校刊》，第133、134期，1987年，頁12、15。

12 〈國立成功大學校園規劃工作小組第一次會議記錄〉、〈國立成功大學校園規劃工作小組第二次會議記錄〉，1995年9月。

13 〈國立成功大學第一三一次行政會議記錄〉，《國立成功大學校刊》，第181期，1997年5月，頁80-81。

14 〈國立成功大學校園規劃及運用委員會設置辦法〉，《國立成功大學行政會議紀錄》，第150-159次，2008年，頁35。

3.2012年，校本部校園規劃第三階段，研議校園規劃總目標，局部修正主要計畫。

4.2013年，安南、斗六校區規劃

5.2015年，校本部校園規劃，老建築修繕準則、植物資源保育推動方案、校本部交通運輸系統檢討改善

其中經歷2005-2009年期間完成的調查規劃工作，至今仍影響目前成大的校園發展，列舉如下：

1.制定校園規劃目標

(1)綠色與生態的永續校園

(2)節能、少廢、再生的環保校園

(3)演進與記憶並存的文化校園

(4)崩解與重塑的動態都市校園

2.提出生活環境博物館的概念，將全校文化資產、生態環境視為生活環境博物館的一部分。

3.提出各學院、系、所空間分配標準，藉以管控學校有限的土地與建築資源，同時可在一定的標準下，分配調度學校的土地與建築資源。

4.提出校園與都市共生之理想，喊出高牆倒下來，建築向後轉，無車校園之想像，且逐步落實於新建建築之規劃設計中，包含資訊工程學系、資源工程學系、材料系、生科學院、理學院等新建工程，均依循此理想而建造。

5.建立開放空間計畫，包括依循生態綠網概念，定義並強化校園綠軸線。

6.劃定全校性公共空間之中軸線，南自勝利校區之蘇雪林故居，穿越延伸至成功校區博物館直到最北端的總圖書館。

除了專案小組作出的相關貢獻之外，工作小組歷年來也協助審議控制校園景觀，包括在2016年研擬校園列管老建築名單，獲得永續校園規劃及運用委員會通過，藉以呼應文化校園之規劃目標，以及生活環境博物館之校園規劃概念。

四、結語

藉由本文爬梳回顧成大歷年校園規劃運作機制，可查知成大建築學系教師，基於其學術專業，長時間以來一直協助成大辦理校園規劃工作。

而早期的校園規劃機制應該都是任務型編制，因應建築任務需求，由校長指派專業教師組織其他教師共同運作。1987年起始在行政會議下設立校園規劃及運用委員會，將運作機制法制化。爾後隨著各種規劃任務需求，以及社會發展趨勢對於文化資產保存及永續議題的重視，使校園規劃及運用委員會在1996年成為獨立的幕僚組織，再經過2005年因應校園規劃中上位計劃或總計劃的需求，發展成為今日成功大學永續校園規劃及運用委員會之運作機制。

參考資料：

蔡侑樺，徐明福，《1930年至1945年間臺灣總督府臺南高等工業學校的校園建築》，臺南市：成功大學校友聯絡中心，2013。

Shreve & Freel，《The Cooperative Project between Purdue University and Cheng Kung University To Aid Engineering Education on Taiwan Comprehensive Report for years 1952-1959》，West Lafayette：Purdue University，1959。

成大校刊，行政會議、校務會議記錄等。