

# 建立友善的學習環境， 系上的專屬學伴計畫

醫工系林芊錚



為了推動校園國際化及配合教育部的政策，國立成功大學透過設立獎學金等辦法招收外國學生。然而這樣的措施固然有助於學校的多元文化交流、學習，但許多國際生來台就讀後，仍有許多的問題需面對及適應。

有些外國學生直接來台就讀，初來乍到其實對臺南、臺灣十分陌生。像是基本的生活需求：該去哪裡買生活用品？該去哪裡買自行車？可以去哪裡吃美食？甚至是居留證、健保卡的辦理，都可能有困難、需要他人協助。即使學校也有對應的國際事務處、Buddy-Buddy Program(國際接待義工)，仍有國際生被遺漏掉或沒有接洽到原先對應的義工，造成稍顯孤立無援的情形。



舉例來說，系上的外國同學提及，中南美洲有些國家衛生條件、醫療資源較不足，新冠肺炎肆虐下一旦外國學生的家人染病，原先的經濟來源受到影響，他們可能需協助維持家庭經濟、又會擔心家人的健康安危，在學期間還要適應陌生環境及面對在台課業的壓力。若學校能留意學生家庭狀況，多方予以協助或課程制度上的標準放寬，讓國際生可以好好地應對，避免學期學分的二分之一被當。



而國際生來台留學面對的最大挑戰是主要科目以中文授課，多數外國學生也時常面臨延畢的問題。目前儘管成大有雙語化學習計畫的推動，卻有課程標示英語授課，實際卻使用很高比例中文教材情形發生，因此無法滿足原先國際生在學科語言上的需求與期望……

或許學校能在每個科系設立專屬的學伴計畫，並且有相關的監督措施與學生回饋管道，使得學伴計畫可以順利進行。如此讓每個需要幫助的國際生獲得課業輔導和系上課務的相關資源，能有系上同學一對一地給予協助。此外，外國同學也可透過計畫在系上結交朋友，甚至彼此也可進行語言交換、互相分享生活經歷；而臺灣學伴和國際生同時修課，更能及時給予適當的協助、了解外國朋友在學習過程中可能遇到的問題，相信這些對於國際生都有所助益。

而成大有些科系規定若系上必修要修習其他科系的，必須先被本科系當掉才可修他系的；然而這對國際生有一定的負荷，畢竟必修課涉及許多專業知識，中文授課使得他們在獲取知識的過程又多了語言的困難需克服。因此學校若能輔以放寬國際生的系上必修規定，讓他們能更自由地選擇相關科系開的英文授課課程以抵免必修，或許能更有效率、更順利地學習必修科目。

成大的國際生多數有延畢的困擾，及對應系統下的疏漏造成學生缺乏求助的資源，因而需要被大家看見、重視。而系上學伴計畫有助於解決此問題，可及時給予國際生課業上的輔助，也促進系上同學間的交流；加上課程規定的放寬，相信這些國際生在校園能有更好、更便利的生活與文化體驗。

