

大學之我見

地科系王守屏

若說我初次對成功大學的想像，要將時光回溯至高中，當時對於大學的印象來至於師長的分享，尤其在學測考前老師會利用一些頂大的優點，例如：師資、設備、甚至是工作機會等等作為誘因，來吸引我們更加專注於課業，這些教誨也的確讓我有了充足的動力來到成大，但進入成大就學後，視角轉換，再次靜心詢問自己，我對成大的理解，是否有所誤解呢，我理想中的大學，又該需包含哪些條件呢？

雖然臺灣是實行十二年國教，顯然大學不包括在內，但為何我會繼續選擇升學，甚至投入時間及心力來力爭頂尖大學呢，我以下會發表幾個理由並一一說明，首先大學我認為是人生由學生進入社會的橋頭堡，在一般的國高中就算將學科的天賦發揮的淋漓盡致，也可能會對未來的未知感到惶恐，未來要念哪個科系？工作出路何去何從等？等等疑惑纏繞著自身，高中雖浸泡在知識的海洋中，卻感受著沒方向感的徬徨，所以成功大學作為我人生的橋頭堡，我期望不僅能將自己領域的汪洋加深加廣，也希望大學有如彼岸的燈塔，指引著迷航的學子，要有效的發揮燈塔的功能我認為有以下幾點，首先我覺得職場實習機會是不可獲缺的，因為工作經驗，職場關係等，不是一朝一夕可成，若複製高中模式單純加深領域知識，進入職場可能會適應不良，因此希望成大能提供更多額外的實習的資訊以及培訓，使銜接職場更為順利。

第二點是可以支撐系所各方領域教學的教授，雖然有些傳統觀念是教授主要以研究為主，教學為輔，但是我認為在知識以及觀念的淺移默化之下，教授的教導對學生的影響可說是關鍵性的，而幸運的是，一之前高中所聽聞的印象，在大學的前兩年裡，有幸遇到許多熱情，激發學生思考模式的老師，也在系所課程中得到汲取地科各領域課程的機會，例如：地質探勘，應用礦物，太空天氣，地球物理，甚至程式語言在地科領域的應用等等，不過美中不足的是，有些課程受限於教授時間上的因素，因此不會每學年都開設，另外就是很多熱門的通識課或外語課，由於名額難得，因此這兩年來有些課程沒機會聆聽，雖然名額受限教室座位數的因素，不過過去因應疫情的遠距教學給了我靈感，希望在實體課程額滿之後，以成大充足的設備作為後盾，可以考慮開設線上同步教學的直播，給予學生學期跨領域學習的機會。

另外，考慮到未來的產業多元化，以及大學教育普及導致工作環境愈發激烈，因此我認為能結合各領域知識並應用的人才，較能夠脫穎而出，那要如何培養這些條件？例如：現在有堂課程叫做耐力運動的新興科技，不僅跳脫以往僅有的運動練習，生理結構的講解，更結合現代的穿戴科技的介紹應用，使運動變得更有效率，且更大程度的抑制傷害的發生，在上過這類多領域結合的的課程之後，也能

KEY

刺激學生踏出自己領域的舒適圈，我認為自己學習到的各個領域應互相結合，而不是各自為戰，因此我期望成大可以在現在跨領域通識學程的基礎上，多開設一些複合領域結合的綜合性的課程。

最後我觀察到成大的英語畢業門檻設在750分，可見成大對外語的重視，但是檢定分數高的確代表有著不錯的英文基礎能力，不過，多益多是日常，商用的用語，對於一些領域來說可能會因大量的專有名詞導致力有未逮，而且學術期刊及論文幾乎都是原文，在查詞條的過程就要花上不少時間，而且成大近幾年來推行國際化，交換學生，產學合作，外語中心的活動多不勝數，不過我期望再新增一點，就是增加學校英語課程的比例，英語授課，不僅讓學生接觸英文變成常態，也使英文這套工具能夠在各領域打磨，並且用的上手，使其能夠打開與國際交流的門鎖。

但我以上論點幾乎是集中在大學將作為就職前的前哨站，因此可能會有一些反方的論述，是說既然大學重要的是此功能，那跟職訓所有何差別呢？，這樣功能不就重疊造成資源浪費了？首先我認為這能類比為高中與高職的差別，通常走高中是想將路走廣，繼續探索自己的志願，而高職通常是想走深某個領域，例如：繪圖，電資，美髮，提早踏入專業領域，為未來的工作鋪路，回到大學和職訓所的比較

也適用，雖然進到大學會選擇系所，不過系所的功能並不是想像中狹窄，而是要在這個系所中盡情探索學習，如果覺得不過癮的話也有輔系及雙主修可以選擇，以我們地科系為例，有岩礦地化，地球物理，以及應用地質，這三大領域又能再細分若干領域，在大學學習的過程中，逐漸讓自己思考理解並選擇未來要踏入哪種類型的職場，而職訓所是直接鎖定工作的類型，專門針對培訓，要說大學就是給學生一張廣袤的地圖，而職訓所就是有明確終點的路線導航，綜合以上所說，我認為大學與職訓所有各別存在的必要，缺一不可。而我在大學和職訓所之間選擇了前者，原因是我較為謹慎的個性，在我對該領域的認識還不足時，不敢直接貿然踏入該領域的職場，想保留自己的彈性。

最後，進入大學已經兩個寒暑，回眸當初的選擇，我並不感到後悔，雖然和有些期待不同的地方，也因疫情錯失了成大所舉辦的一些難得的活動，例如：全大運不開放觀眾，不過我也在成大得到了不少，其中我覺得最可貴的是自律，成大的學習環境自由開放，但是在享受自由的同時，也要想起自己該做什麼，進入大學之後學業任由自己規劃，若有閃失則自己責無旁貸，進入成大兩年後的經驗累積一掃高中對對未來的迷茫。

NCKU