

憶老友

生命科學系張松彬教授

機械系退休教授\褚晴暉

驚聞老朋友生命科學系張松彬教授於3月31日因病往生，心頭上不祥的預兆還是發生了。回想在成大教職員羽球場初次認識張教授時，早就聽說他是由台大轉到本校任職，有一篇論文發表在Impact Factor 非常高的期刊Nature中，非常令人欽佩，他畢業於荷蘭瓦賀寧恩大學植物學科(世界排名第三)博士，專長是細胞遺傳學。在成大教職員羽球社的歷史中，他是首位連任三屆的社長，深受大家的尊敬與愛戴。

張教授致力於臺灣原住民小米多樣性的種源收集、研究與保存，從2006至2008年收集到全世界最多的臺灣各原住民部落的小米327品系。以生物技術分析臺灣原住民小米族群的遺傳歧異度，試圖了解小米與文化歷史的關係，結果發現臺灣小米分群與地理區域具一致性，可區分為三大群：北部族群、中部族群與南部族群。進一步對照原住民歷史紀錄，可知小米族群的基因流動、遺傳分群與原住民遷徙、各原住民間文化交流有強烈關聯(圖1、2)。(摘錄自張教授的文章)

在羽球場與張教授互動一段時間之後，了解他是位非常親切、客氣、滿面笑容的年輕人。2012年2月，我兼任成大博物館館長一職，又在任內成立校史組。心想，成大既然有這麼多優秀的專業教師陣容，必定可以協助成博在校園文物等各方面的研究。張教授是我心目中第一人選，經過溝通之後，

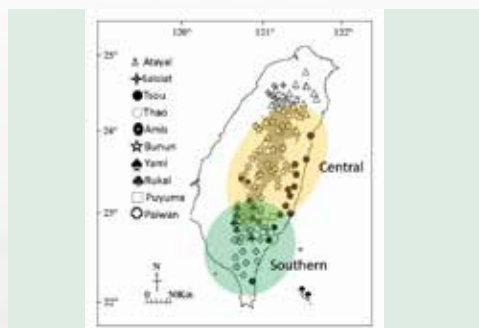


圖1、臺灣小米與原住民分部的關聯性。



圖2、小米。

從此成大博物館與張教授結下深厚的友誼。以下三件事是張教授在本人館長任內完成的，在他不幸往生的當下，應該有人記錄他為成大的貢獻，增添校史光輝的一面。



左)圖3、特展開幕暨文物捐贈感謝儀式貴賓合影。 中)圖4、張教授致詞。 右)圖5、致贈感謝函。



左)圖6、張教授親自為黃煌輝校長、機械系60級高木忠學長(貝殼捐贈者)說明。 中)圖7、民眾參觀小米展。 右)圖8 國防部空軍司令部參謀長劉守仁中將來館參訪。

一、『成大教職員教學研究蒐藏品特展 III』

誠如前述，張教授收集臺灣最完整的小米基因，正值成博進行『成大教職員教學研究蒐藏品特展III』的準備工作，於是我邀請張教授共襄盛舉，他也欣然答應。2014年11月7日，成博利用校慶期間，舉行開幕典禮(圖3-5)。

張教授在展示文章中說明：小米還是粟？粟(millet)，是泛指小穀粒的禾本科作物。而在臺灣所謂的小米，是指狐尾粟 (*Setaria italica*; Foxtail millet)。1940年代臺灣原住民栽種的粟，只有小米、稷*Panicum miliaceum* (*Proso millet*)和稷子*Eleusine*

coracana (Finger millet)三種，但現今原住民栽種的粟大多是小米，其他2種只有零星的栽種。然而，原住民仍混稱此3種粟為小米。小米為禾本科狗尾草屬一年生自交類作物，成熟種子大小約為0.2公分，比稻米小很多，是五穀之一，是華人僅次於稻和麥的重要糧食。小米也是臺灣原住民重要的傳統糧食、祭品作物、釀酒、飼料及藥用來源，但卻因原住民人口不斷外流加上環境因素之破壞，致使許多小米種原流失。(摘錄自成大博物館展場文章)

開幕典禮之後，他為在場的貴賓解說小米基因的科普知識(圖6、7)，後續還有貴賓前來參觀(圖8)。

二、成大榕樹 (圖 9) 基因的研究

1923年，日本裕仁皇太子(昭和天皇)在臺南步兵第二聯隊種下那棵至今成為本校重要標誌的榕樹，於是就有許多未經證實的傳言，例如該樹來自於日本鹿兒島，當時已經二十歲。為了真實的歷史，於是想起張教授的基因專長，他應該可以協助澄清這段歷時的真相。經過和張教授協商，他願意在非常少的經費下，以生物技術完成對該榕樹的基因研究。

2017年，張教授和他的學生沈登凱完成『臺灣各地老榕樹親緣關係評估』碩士論文，結論是裕仁皇太子種植的那棵成大榕樹，其基因屬於臺灣西部榕樹系列。張教授非常低調，他不願擴大宣傳這個結果。但是，樹木屬於校園重要的文化資產，站在校史觀點，必須澄清傳言才是正確的觀念。

三、貝殼的捐贈與轉移 (圖 10、11)

畢業於成大機械系的60級高木忠學長，於1981年應聘泰國東部RAYONG的泰國石油化學公司，開發暹羅灣海底石油氣，他由工程師、副廠長、廠長、副總裁到高級副總裁，旅居泰國25年。閒暇之餘，收集當地的貝殼，前後累積20年，數量達數千餘件。2006年，學長回台，經由成大中文系教授陳金雄校長的引薦促成之下，高學長願意將5千件貝殼捐贈母校，並提供100萬元做為教學、研究及展覽之用。(摘錄自高學長的文章『自然界的藝術家』)



圖9、成大榕樹的基因研究。



圖10、黃煌輝校長致贈感謝函給高木忠學長。



圖11、陳金雄校長致詞。



圖12、貝殼的分類。



圖13、成大博物館的貝殼展示。

2013年9月13日，時任副校長的顏鴻森教授召開貝殼收藏展示案協調會，出席者有博物館、地球科學系與生科系的代表。會後決議先由博物館當權責單位，登錄建檔後安排特展，並請生命科學系對本案捐贈品在教學、研究上，提出一個簡單的計畫書，待博物館展示結束後，移交至生命科學系保管、研究及永續經營，各單位也可對其做後續研究。建請生科新建大樓預留其展示空間，日後移回生命科學系之捐贈品，其典藏登錄及展示，請博物館協助。生科系所提之計畫書內容，請納入該系中長程校務發展計畫，以求永續經營。

貝殼捐到成博之後，由當時的助理研究員郭美芳博士(現升副研究員，兼副館長及展示組組長)領導數位實習生，運用高學長捐贈的經費，負責分類(圖12)、展示(圖13)等繁重辛苦的工作。至此之後，我就辭兼成博的行政工作，往後發生的故事，得請教郭博士。