

運用先人智慧指引人生方向。

「濟,助也。濟命乃助命。」人生不如意事,十有八九,而社團成立的宗旨就 是幫助師生以正確的心態來面對不如意事,這也是命學所要探討的。社團的另 一項使命就是推廣傳承人類文化的重要資產,例如《易經》、〈河圖〉、〈洛 書〉等古經典籍,並且以科學的角度融會東西方文化,發揚文化內涵並進一步 傳承五術(命、卜、醫、相、山)。

社團緣起

成大濟命學社,是學術性命理禪修社團,正式創立於民國89年。濟命學社社團指導老師--謝老師,畢業於高雄醫學院,是一位西醫師,亦是南部多所大專校院命理禪修社團(高醫河洛學社、成大濟命學社、南大易學社、義大群誠社、中山命學社、高餐大易經研究社)的指導老師,也是許多命理禪修學會的名譽理事長、臺灣時報命理專欄作家。老師鑽研各種中西方術數長達數十年,無論是命、卜、醫、相、山,無一不能融會貫通;透過五術,老師能精準預言世界國家局勢、經濟社會動態、氣候天時變化,甚至在109年3月就神準預言其後乃至於110年的COVID-19疫情走向與疫苗發展,見微知著的觀察能力與精準分析常常令學員們嘆為觀止!

篊文/蔡明

自我成長的系列社課

社團開設有各種不同面向、豐富 且多元的社課,除了幫助師生瞭 解自己,也能開拓視野,突破自 己的侷限。

對命理性社團來說,最吸引人的自然是各種術數課程了!除了的了能認識自己、了解別人,甚至連人生發展趨勢、國家社會的局勢不動,都可透過術數探知!舉凡忠。為數以字、姓名學、對理、對學、對學、對學、對學、對學、對學、對學學學學的分類,對人物,讓學學學的一個,對人物,對人物,對人物,對人物,

括了解,進而可再參加各項術數 專門課程。透過學習術數,不但 能預知人生趨勢、把握自身優勢 以提升競爭力,增加成功機會, 更能預知自己人生的重點,做好 生涯規劃,了解自己該扮演的角 色, 讓人生走得穩健踏實,趨吉 避凶!

有些同學則會好奇:萬事萬物運 行所依循的事理為何?如何觀察 人生的實相?為何人人命運不 同?人如何認知環境與自己?人 的身心如何運作?為何人會有煩 惱痛苦?這些煩惱痛苦該如何消 除?我們該如何面對生死?除此 之外,有些同學學習命理之後, 

豐富與多樣的術數課程。

另外,老師特別開設論語班、讀史班,讓同學在各領域都能有所涉獵,開拓視野及發展不同的興趣,走出自己的象牙塔,內化為生命的滋糧!

論語班並不僅止解讀經典,老師更希望帶領我們了解在春秋末年的時空背景之下,聖人孔子是懷抱著怎樣的心情而說出這些話語。聽老師解讀《論語》如沐春風,宛如孔子思想的精闢重現,感受到這是實修實證的聖者才能有的體悟,而非透過片面字句解讀就能獲知的!例如《論語》第一章即言:「學而時習之,不亦說乎?有朋自遠方來,不亦樂乎?人不知而不慍,不亦君子乎?」大家耳熟能詳,卻很少深究為何三句乍看不相關的句子擺放在一起?經過老師精闢解説,才知道原來這三句話濃縮了孔子一生的心路歷程!又如「五行」的起源並非源自陰陽家,而是源於更早的儒家!從《論語》也能看到儒家的觀人相法,實踐「相人相心」的相人心法,除了能修身、齊家,更可用以治國、平天下!



社團論語班課前合影。

豐富有趣的社課與活動 等你來發掘 A F III A F

讀史班的主題更是五花八門,舉凡中國史、科學史、醫學史、中藥史、精神醫學史、心理學史、經濟史、能源史……,都能開啟我們在各領域的眼界、增加人文及科學素養。古亦有云:「以史為鏡,可以知興替。」透過學習歷史,可以鑑古知今,甚至預見未來!學習歷史,也能得知術數的歷史源流,如占星、五行、河圖、洛書……,對術的來龍去脈深入了解,知道它的理論依據,就能辨別坊間術數的正確與否。另外,若對於醫學、能源、經濟……等不同主題的歷史有所了解,也能幫助我們在日常生活中做出正確的判斷。例如了解能源的發展史,就可知道臺灣能源政策的利弊;面對反核與核四、綠能發展等議題,才能知道應當以何種態度來面對,將傷害降到最低。

除此之外,社團仍不定期推出各式社課,增強學員對術數的理解,或是破除坊間的錯誤迷信。例如「八字輕就容易撞鬼嗎」、「逢九容易出事嗎」、「改名能不能改運」、「如何增進好人緣」、「塔羅牌的王道」、「怎樣的房子別租」……都是常見的疑問,這些社課將幫助學員建立正確的術數觀念。

學以致用的探索活動

除了參加課程,社團也舉辦活動幫助同學了解自我、探索方向,突破自 我設限,走向更美好的未來。

「五術專題演講」邀請謝老師親自解答社員的各種人生疑惑!社會環境不景氣,許多同學擔心自己就讀的科系是否對未來有幫助,是否該轉系或換跑道?有的社員煩惱是否該繼續升學或就業?自己是否適合當公務員?這些重要人生議題,都能在專題演講中獲得解答!除了學業,感情也是熱門項目,諸如何時有良緣?我該尋找怎樣的對象?該如何與另一半相處?這些也都是詢問度很高的人生煩惱!另外,想知道各項運勢或是論命,也都能在五術專題演講中獲得答案。如果您對人生茫然、有疑問卻不知道如何釐清解決,甚至覺得連自己都不瞭解自己、無法掌握自己的未來,參加專題演講,當面請益大師就對了!

其他活動如「幸福指南VIP」可幫助社員預知流月的學業、感情、財運、疾厄運勢,讓社員得以及早因應準備。另有不定期舉辦論命活動,幫助同學了解自己,例如配合成大圖書館活動,舉辦塔羅論命,透過塔羅來幫助成大同學掌握個人特質以及創造優勢。







幸福指南VIP。



科學?迷信?

濟命學社常被問到:「命理是迷信,並不科學,為 什麼要學命理?」

謝老師時常提醒我們,應當以科學精神來學習命理,不應相信無因無緣的事,且都應經過觀察、思惟、驗證,做個真正的科學人。

社團以科學角度詮釋中西方術數,對命理做學術性的研討。老師常從術數的起源與流變談起,學員可以了解這門術的學理根基何在;進而嚴謹推論演進,按部就班,有因有緣。最後推得的結論,也能在生活中觀察,若觀察確實如此,自然得到印證;若觀察結果不如預期,亦可深入探討是否掺有其他變數。整個術數的學習過程是嚴謹科學的,而非一般人所誤解的迷信。

科學史的系列課程中,老師更強調「什麼是科學」、「科學的精神與方法為何」、「科學的盲點何在」、「服膺科學與迷信科學的差異」,讓學員具備科學精神,不以迷信來學習命理,也不是迷信

科學來質疑命理。老師也提到,科學應是可以禁得 起重複觀察並驗證,但畢竟觀察者是一個主觀的立 場,所以科學只能是一條趨近真理卻很難真的完全 抵達真理的路,也因此吾人應當學習如何盡量回到 中立的原點去觀察事物,以減少主觀立場造成的偏 頗與成見。

不知命,無以為君子!

學習命理並非宿命,而是了解自身優勢、發揮更大 潛能!

許多同學擔心:「如果預知會發生不好的事情,心情會很不好,何必早知道?反正該發生的就是會發生。」然而,老師時常告訴我們,透過後天的努力可以突破宿命,宿命不一定要讓它發生!先知所不足,並及早修正自己的行為,只要方法正確並假以時日,不但能預防憾事發生,也能成就更圓滿的人格,人生道路更順遂!這才是學習命理的積極目的,讓我們的生命更豐富美好,走向更光明的康莊大道!