

夢想成大

聯盟師生大風吹

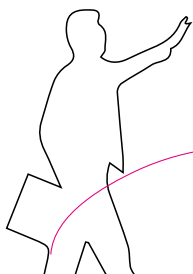
陳恒安

日前，至中山大學通識中心支援臺綜大合作的通識課。上課前與中山的老師談起臺綜大聯盟可以有什麼實際的交流。談話時，讓我想起過去讀書時所見，人家的習以為常，或許值得我們參考。

記得在德國時，經常看到學校佈告欄上，貼著各式各樣Studienplatztausch的小海報。學籍交換是德國大學之間有趣的交換學生制度，臺灣沒有。簡單來說，是這樣的：譬如柏林大學一位歷史系三年級的同學，有意轉到慕尼黑大學歷史系就讀，他可以寫個單子，說他想以柏

林學籍交換慕尼黑學籍。要是，有位慕尼黑大學歷史系三年級的同學剛好願意前往柏林大學歷史系念書，那麼，基本上這兩位學生的學籍就可交換。這樣的交換，或一對一的轉學，對學校來說，似乎只是增加一點行政成本，並沒有其他任何損失。

我的小小夢想是，臺灣綜合大學聯盟之間的學生是否也能有類似交換讀書的機會？互換學籍或許茲事體大，但是變成聯盟內的短期學生交換計畫呢？讓聯盟內學生有機會到別的學校見識見識。之所以會提到，交換必須一對



一，是因為部分系所可能會有資源與設備上的限制。譬如，擁有實驗室的系所，經常必須考量人數。因此若能一對一，從系所設備、師資支援、宿舍空間等等，都不會受到任何影響。

如此聯盟內學生交換，對交換的學生而言，具有實質小型留學的好處；對聯盟而言，則可促進聯盟內的師生交流，並可能透過良性競爭，重新形塑學校與聯盟的多元認同。當然，我們也談到，若是學生交換計畫可行，那麼，老師的交換不知道可不可能？以各校各系

員額逐漸緊縮的趨勢來看，適時的教師交換計畫，不知是否也能被視為促進多元師資的方式之一？

這些交流方式，聯盟各校似乎不需要編列太多額外預算。只要原本體制能提供更多的協調與協助即可。過去沒有聯盟，師出無名。如今既有聯盟，似乎提供了四校另類動態聯繫的可能。

