

主編的話

辨別不可容忍之無知

陳恒安

二十一世紀的大學究竟該扮演什麼樣的角色？臺灣的一百多所大學，又應該如何回應臺灣這個多元社會，以及高度競合的國際世界？成功大學究竟該如何辨別並論述自身的發展利基（niche）？

當代大學面臨種種問題，有些關乎大學與社會之間的關係。譬如：大學是否應該主動，或者如何引進外部資源以協助校務發展，但另一方面又得維持大學的自主特質；有些則與知識本質相關，譬如：「西方理性傳統」遭到挑戰，傳統追求最終真理的知識立場，變成必須學習面對多元中心；有些與學生日常生活直接相關，譬如：變動的入學

方式、學費多寡、系所發展方向、課程改革等等。

流變的世界中，大學似乎沒有時間原地踏步，也不該枯等果陀。〈校長的話〉說：大學「在教學、研究上都需要長期的累積、改善、精進，才能推升到更高的境界。其中最重要的每位同仁，應時時要求自我進步。」

我十分認同校長堅持慢工出細活的發展理念。不過，我想大膽的進一步引申與發揮。我認為，大學除了需要校長經常的鼓勵與領導外，大學內部有時也需要一點大膽的自我論述與辯論。或許，我們得更勇敢地思索不容易面對的根本問題。2011年，有位德國



學者發表了《大學何為》（Wozu noch Universitäten）一書，以直白的提問，自我挑戰。無論如何，這都是德國大學學者的實踐與反省。當代臺灣的大學所面臨的問題性，應該我們自己來。臺灣知識界或許該好好思考，我們為什麼需要大學？又究竟需要怎麼樣的大學？

成大241，匯集了許多成大資深優秀管理者與研究者的規劃與經驗談。雖然，受訪者並未在回應「大學何為」的問題意識下提供想法。但是，各領域高手對學術發展，自有高度專業的敏感度與寬廣視野，非常值得成大人藉此拉開以自己專業對大學的本位認識，並進行深度思考。《成大》校刊誠摯邀請所有

成大人一起想像成大的未來，並在思考中辨別出不可容忍的無知。若您願意分享，歡迎投稿《成大》。

除了工作之外，成大241想呼籲所有成大人多多關照自己的健康。身體的問題不是只有disease，還有dis-ease的狀態必須留意。因此，請成大人撥空看看電機系羅錦興教授的〈放鬆生理學的緣起與應用〉。無論您是否喜愛東方式運動，放鬆，都將是現代緊張社會的救世妙方。

最後，感謝成大附幼的師生們，為雨豆樹留下可愛生動的話語與圖像。可惜因排版問題，無法全部使用，希望小朋友們不要過於難過，下回還會有機會的，加油。

