

促進健康平等與社區增能，共創大學新人文典範——

人文創新與社會實踐計畫

人文社會科學中心主任 戴華

人文創新與社會實踐計畫行政與實踐整合平臺研究助理 吳郁婷

不同環境，不同利基，不同限制，大臺南各地發展出不同生活方式，這些差異我們稱之為城鄉差距。這些差距中，究竟哪些是正面的地方特色，有哪些是觀念或制度造成的不平等？全方面追求發展的大臺南，應該用什麼樣的方式勾勒願景，引導行動？身處大臺南的成功大學在此關鍵時刻究竟能扮演什麼角色？為了負起學術的社會責任，我們義不容辭加入了一個「人文創新與社會實踐計畫」……

國科會人文處於2013年公開徵求一種所謂「人文創新與社會實踐」的新類型研究計畫，希望藉此促進人文社會科學領域中研究與實踐的結合。這樣的結合一方面可讓人社領域的基礎研究產生具體的社會影響，另一方面亦可促使人社領域的學者走出校園，親身考察在地實況、親炙在地知識，藉此開啟理論創新與突破的新管道。透過執行「人文創新與社會實踐」計畫（以下簡稱「創新實踐計畫」），學術社群或大學也可善盡社會責任，藉著與民間組織、公民團體和社造人士攜手合作，將跨領域的研究人力和資源投入周邊區域或社區的發展中。

基於以上理念，國科會人文處希望在「一校一案」的原則下，徵求全國各大學提出計畫書，針對所在地區當前面臨的重要議題，規劃出一套奠基於具創新性的理論和方法之上、而且具體可行的社會行動方案，以達成在地實踐、追求社會正義和福祉、突顯各區域在地特色等目標。

一、健康平等與社區增能

為了響應國科會人文處在創新實踐計畫徵求公告中所宣示的理念，本校特地授命何志欽副校長擔任計畫主持人，由人文社會科學中心針對多個來自不同學院的優秀團隊所提出的構想進行整合，最後以「健康平等與社區增能」為主題，向國科會提出計畫申請書。經過縝密的初審、複審和決審程序，本校很幸運、也很榮幸地從眾多強手之中脫穎而出，於今年7月1日開始，和北部的政治大學、中部的暨南大學、東部的東華大學同步執行此一殊具標竿意義的計畫，執行期間為三年。

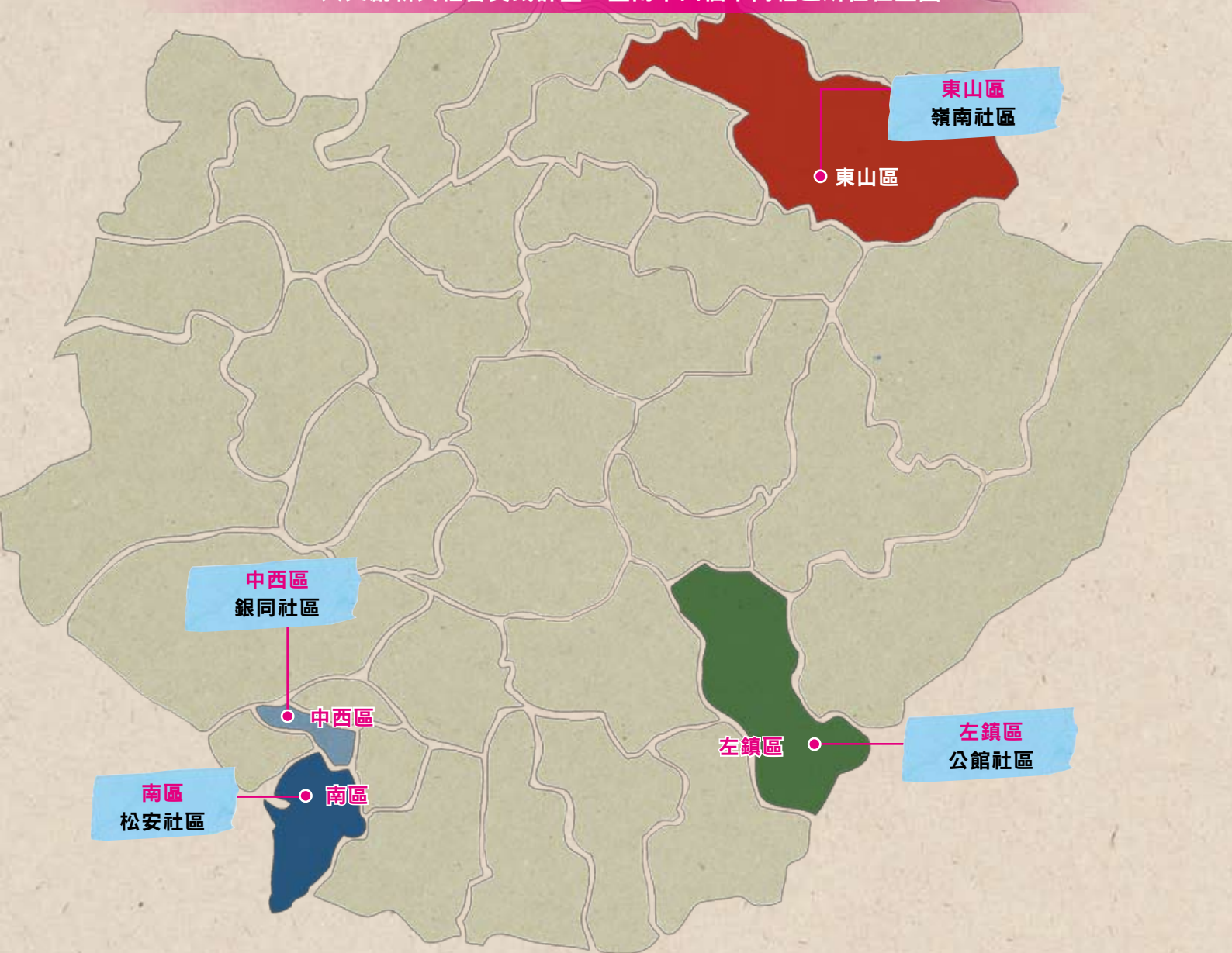
國科會的計畫徵求公告要求提出申請之學校鎖定所在區域面臨的重要社會議題，「透過哲學基本原則的反思、有系統的歷史考察，並進行結構性研究，提出具體改善建議，以作為未來政策制訂之參考」。為了扣緊這個研究主軸，本校提出的創新與實踐計畫乃涉及「五都化之後大臺南地區的整體發展如何與社會正義

的要求齊頭並進、彼此調和」的議題。我們相信，在公共資源有限的情況下，大臺南地區的城鄉差距（例如教育、衛生和公共交通設施等方面的落差）在所難免，但是未來仍須在社會正義的要求下逐漸拉近。

在尋求賦予這個議題更明確的內容時，本校所提出的計畫採取了1998年諾貝爾經濟學獎得主、任教於哈佛大學的學者沈恩（Amartya Sen）有關「人類發展」（human development）

的著名觀點，那就是，任何符合社會正義的發展都必須以「擴增實質的自由」（expanding real or substantive freedoms）為目的，以「對話和溝通」為必要手段。此外，沈恩也強調健康平等和社會正義之間的密切關係：「在任何有關社會平等和正義的討論中，疾病和健康都必須是一個主要的關切點。……在任何符合正義的社會規劃中，健康平等都是必須實現的一個核心特徵」。從沈恩以上的觀點來看，「人類

人文創新與社會實踐計畫—臺南市四個不同社區所在位置圖



發展」有三個不可或缺的要素：致力於提升健康福祉，消除那些帶來健康不平等、有違社會正義的社會因素（例如教育不平等、性別不平等），以及透過審議民主式的討論來促進公民參與，讓民眾成為推動地方發展的原動力。

聯合國從1990年開始逐年出版的《人類發展報告》（Human Development Report），多年來鼓吹沈恩的理念，希望打破迷思，呼籲各國政府不要過度簡化地以某些經濟成長數字來衡量發展。在2010年的二十週年專號中，該報告援用沈恩的理念，對「人類發展」提出以下定義：「人類發展在於擴增以下幾個自由權：人們活得長久、健康、有創造力的自由；追求他們有理由相信具有價值的其他目標的自由；以及人們積極參與有關如何讓人類在同一個地球上以公平、永續的方式向未來發展的自由。無論是以個人的身分還是以團體成員的身分，人們都既是人類發展的受益者，也是推動者」。

晚近十多年來，這個理念促使全球許多學者走入社區，進行有關在地發展的行動研究。在臺灣，由文化建設委員會從1994年開始納入其施政方針的「社區總體營造」，頗能呼應當時才出現不久的此一有關「人類發展」的新思潮。誠然，「社區總體營造」迄今已累積出可觀的成果，也帶動了許多致力於地方社造的民間人士和團體。不過，儘管有亮麗的成績單，地方社造如今若要繼續往前推進，需要面對一些光憑官方資源的挹助仍難以突破的瓶頸，例如南臺灣社區普遍存在的高齡化所衍生的健康照護、獨居老人生活品質等問題。

二、由下而上，建立完整工作網絡

本校研究人員當初為了以大臺南區域發展為主題來申請國科會創新實踐計畫，曾經實地訪查大臺南都會和偏鄉的四個社區，包括南區松安社區、中西區銀同社區、東山區嶺南社



南區松安社區保安宮

區、以及左鎮區公館社區。我們發現，這些社區經過多年的社造努力，雖然難能可貴地經營出各自獨特的在地特色，但也面臨著自己和地方政府機構都不易解決的困難。我們於是著手策劃一個由跨領域研究團隊、民間社造工作者和團體、以及有心持續推動發展的社區等三方面人力結合而成的工作網絡，以沈恩式的「人類發展」和「社會正義」理念為基礎，透過「健康平等」和「社區增能」的實踐，並善用「臺灣社區總體營造」在大臺南地區迄今所累積的寶貴經驗，以及本校在跨領域整合研究方面的社會實踐資源，專門去協助大臺南地區處境較為艱難的在地社區滿足其藉著內部民主參與式機制所界定的社區發展需求。

這是一種「以社會正義為出發點，由下而上從社區增能切入，進而協助在地居民推動社區發展」的模式。我們相信，在不利的條件下，一個社區唯有透過這種模式才能培育出自發、自主而又可持續的集體力量去謀求其所渴望的發展。

為了執行創新與實踐計畫，本校研究團隊

必須和在地團體合作，在社區進行社會實踐。此一合作模式必須以彼此平等、互相尊重的夥伴關係為基礎，透過商議來達成。我們首先需要和在地團體確立社會實踐的工作哲學、操作方法和實踐倫理守則。在地團體也要有計畫進行過程之修正、實踐目標優先順序之設定、以及有關支持系統網絡之提議等權利。又因為是行動研究，本計畫必須向在地團體承諾，一定會在行動研究的方法與倫理等方面進行彼此增能、培力的工作。所謂「參與者即是研究者」，並不是空洞的宣稱，而是研究者在進行實務工作時應該抱持的信念。因此，從實務工作的面向觀之，本計畫所著重的，不該只是擬訂研究步驟，而是共同確立工作模式，並且針對所謂「社會實踐」的意義達成共識。在地團體可以在研究計畫的執行過程中學習，在社區現場學習。在地團體也是增能的對象。

本計畫擬建立合作關係的民間團體包括：惜福文教基金會、朝邦文教基金會、臺南市社大、新化社大、新營社大、社區大學全國促進會、中華民國學校護理人員協進會及其臺南分



左鎮區公館社區一景



會、中華民國護理教師協會、中華民國藥師公會全國聯合會、中華民國工作傷害受害人協會、臺南市醫師公會、臺南市產業總公會、臺灣社會研究學會、五條港發展協會、五柳枝生活文化協會、古都保存再生文教基金會等。這些團體和本計畫團隊中長期投入社會實踐的一些成員保持密切合作關係，因此，只要本計畫研究人員能有上述問題意識，再加上本計畫下述組織架構中設有「行政與實踐整合平臺」專門負責支援與維繫研究人員、民間團體和社區之間的鏈結，應可在此三方的協力合作下順利推動本計畫的行動研究。

本計畫將在人文社會科學研究中心設立專屬計畫辦公室，由何志欽副校長領銜擔任計畫主持人，負責推動本校針對本計畫應配合之事項。另由人社中心主任戴華擔任執行長，負責監督本計畫研究與實踐進程之落實。人社中心是本校編制內校級單位，負責推動本校跨院、跨領域的整合型研究，因此，將本計畫放在人社中心的脈絡下執行，乃充分展現校方長期支持與推動「人文創新與社會實踐」的承諾。

為了針對本計畫實踐場域所面對的社區困境有效進行協助與增能之工作，我們特別整合

了本校跨院、跨領域研究人力，設立：（1）「公民參與組」，由中文系林朝成教授主持；（2）「公衛組」，由公衛所陳美霞教授主持；（3）「生活與空間組」，由建築系陳世明副教授主持；（4）「交通及資通訊組」，由交管系魏健宏教授主持；（5）「育成平臺」，由微免所楊倍昌教授（兼醫學院「社會、科技與醫學」研究中心主任）主持。這些組別乃構成計畫辦公室的研究部門，在沈恩式的發展理念與實踐策略下規劃其研究目標、架構、工作項目等。

此外，為了促使本計畫與社大、民間團體建立良好夥伴關係，並確保本計畫研究人員能恪遵研究倫理規範，又為了讓本計畫的行動研究能產出系統化的調查資料，計畫辦公室下另設「行政與實踐整合平臺」，由人社中心主任兼本計畫執行長戴華主持。本計畫也在上述四個社區設立駐點，指派研究助理長期駐守，協助關切社區狀況，並安排、協調各項在地研究活動。

本除了透過人文社會科學中心已有制度來進行必要的外審與成果評鑑工作外，將設立專屬執行委員會，針對本計畫的研究規劃與運作，定期檢討並提出改進建議。本計畫目前也

主編的話

校長的話

大事記

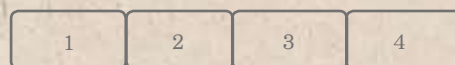
合力與故事

觀點

國際校友

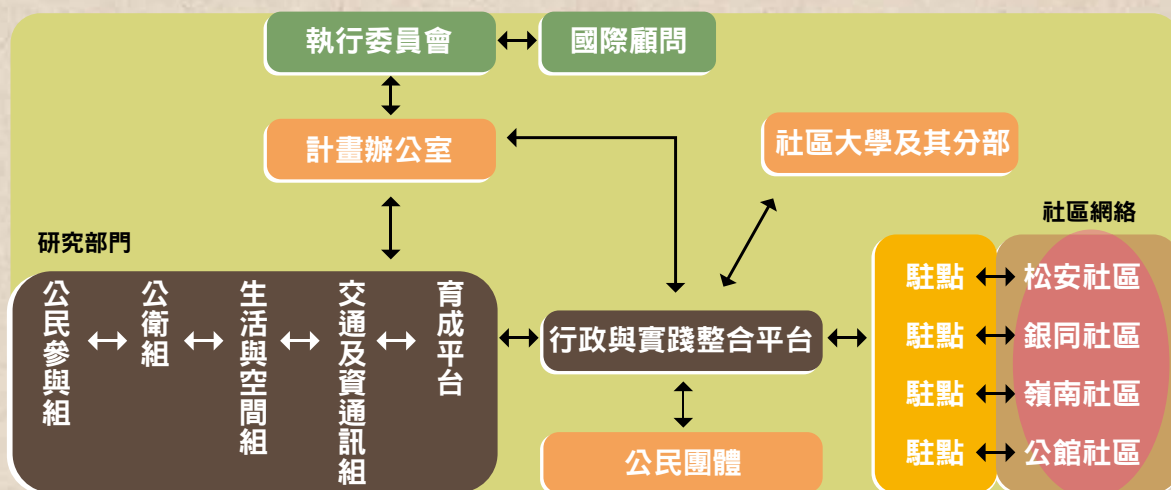
學思成人

校園記事



1. 計畫人員與松安社區代表討論
2. (圖片來源：銀同社區發展協會)
3. 與嶺南社區鄰長夫婦合影 (中間兩位)
4. 計畫人員與公館社區代表討論

本計畫組織架構



獲得耶魯大學講座教授、挪威國家科學院院士 Thomas Pogge 的同意，擔任國際顧問。他長年推動「全球正義」的實務工作，我們希望能藉助於他的經驗和跨國合作網絡，讓計畫團隊走入國際社群，和其他國家中推動社區發展的研究人員分享成果。

人文創新與社會實踐計畫期許透過理論與實務的作為，讓所有參與成員均能發揮專長所學，累積豐富研究成果，增進群體社會實踐能

力。計畫中對於大臺南四個社區的深度調查與追蹤紀錄，將完整呈現其社會實踐的全過程，經過研究與分析之後，可提供大臺南市進而全國各縣市推動社區發展的重要參考。尤其，計畫執行過程對於研究倫理的注重，加上嚴格的自我評鑑機制，可預見成功大學將在社會實踐領域內樹立嶄新的工作模式，其勇於承擔社會責任的積極作為以及與社區的良性互動，期盼形成一種新的大學人文典範。