

夢想成大

停車暫借問

法律研究所公法組碩一／王佩心

大學的功能：學生權益保障與社會服務的平衡

大學的功能應該是什麼？若依現今教育體制觀察，可謂獨立於『基本國教』以外之「高等教育」。大學替自己的入學標準立下高低不等的門檻，學子們在參加考試制度後，各自進入門檻相當、喜好相符的大學就讀。

進入大學後的生活也許多彩多姿，例如參與社團生活，培養課外興趣；也許繼續為未來的道路奮鬥，例如參加企業培訓競賽、學業上的鑽研等等。但無論學子們對於各自在大學當中所追求的目的為何，大學的功能於本質上仍以學生與教師為對象提供教學條件、研究條件以及授予學位的機構。

在臺灣「大學林立」的現狀下，在各縣市均可發現大學的蹤影。無論隱身山中的「文化大學」、「義守大學」；抑或與城市融為一體的「臺灣大學」、「成功大學」。一所大學地理位置的選擇不僅影響學生就讀意願的高低，亦會對該大學的性質、特色、功能造成影響。

以身處西子灣的中山大學為例，西子灣身為高雄市著名觀光景點之一，背負著促進高雄

觀光經濟的重責大任。另外與西子灣肩併肩共同打拼的觀光景點，還有步行可到達的英國領事館。為因應源源不絕的觀光人潮，高雄市政府於西子灣堤防邊特別劃設普通汽車停車格，以利遊客們以最便利的方式，參觀西子灣堤防夕陽西下的景色，以及遺留於英國領事館的歷史遺跡。惟此停車場恰巧立於中山大學的正門口前，對於中山大學的學生而言，每天上學所面對的即是成群結隊在校門口拍照、漠視道路規則橫衝直撞的觀光客。對於使用機車進入學校上課的學生而言，僅能以穿梭人群的方式通過校門口後前進教室校區。將場景往內推進，在通往教室的校內道路旁，另有特別為大型遊覽車劃設的停車格。但若旅遊業者不將遊覽車停放於停車格內，反而我行我素的地隨意停放使遊客在離景點最近的地方上下車，則學生與遊客爭道的畫面又會在校內道路中呈現一次。

當校園空間的使用者不僅限於學生的同時，或者以另一種說法，在非用於教學的空間與教學用的空間分界不清的情形下，此時一所

大學的性質則有可能變成「觀光型大學」。

相對於中山大學，位於市區的成功大學校區佔地橫跨勝利路、大學路、小東路、長榮路、林森路等市區主要道路。校區內除了同時身為古蹟的日式建築教室外，更有晴天常見踏青遊客的榕園、隨時可見運動人們的光復操場、提供市民醫療服務的成大醫院等，不限於學生為使用對象的硬體設施以及開放空間。成功大學對於市民來講，並不僅僅是個用於教學的大學，更早已融入許多台南市民的日常生活當中。於此情形下，用「市區型大學」似乎更可以明確的表達成功大學對地方市民提供社會服務的性質。

在成大身為一市區型大學的情形下，除了對市民的生活提供許多便利性與遊樂性以外，在無形之中更對成大的學生造成許多的不便，例如與成大醫院相比鄰的社會科學院以及與榕園相比鄰的修齊大樓。這兩者的共通點在於，校方對於使用此處兩建築物上課的同學皆有專設附設停車場，但前者的車位容易被需要前往醫院的病患占用；後者則容易被前往榕園踏青的遊客占用。雖然校方針對此兩處停車位的問題均分別發放停車證的方式以期減緩，在實際執行面上卻效益不彰。

校方採取的這種方式，一則為依賴警衛先生對進出機車的管控；二來在警衛先生不在場

時考驗人性的道德面，實質上僅為消極性的針對停車位使用者的管控、限制，不僅無法根本性的解決停車位本不足提供給學生停放的問題，更無法達到校方目前所欲達到保留給學生停放的目的。

若可以更積極的在有限的成大校區裡增加無論是機車或腳踏車的停車空間，是否可以一舉解決學生停車位不足的問題呢？抑或是盡可能的減短學生在各校區間的移動距離，以漸少學生對於停車位的需求？於此或許除了在平面以及地下的空間劃設停車格外，也可以架設空中的機械停車格；或如日本ECO Cycle系統，全自動化地將單車停放至直立式地下停車空間。以成大學生證為啟動開關媒介，仿效圖書館的條碼式入館設備，則可同時解決停車位不足與使用者管控的問題。除了增設停車空間以外，或許可以在各校區間加設腳踏車可行駛的空中天橋，更可有效的縮短課堂間移動時間以及大學路、勝利路課間交通混亂的問題。

現今大學的功能，早已超越對學生與教師提供教學與研究環境的本質，另外更需兼具對鄰近市民或者全體人民的社會、休閒服務功能。如何在兩種功能之間取得一個平衡點，讓學生、教師與市民都能同時共享大學的公共空間，達到雙贏的局面，更期望大學的經營者擁有超越現實的智慧。