

校長的^話 黃煌輝

大學生的思辨能力與嚴謹的處事態度

大學教育除遵循專業知能之培育外，更應著重於思辨能力與嚴謹處事態度的養成。

今年3月，臺灣的年輕學子有感於兩岸服貿協議審查的爭議性，進而引發數十年來最大的學生運動。在此，姑且不探究兩岸服貿協議審查過程的嚴謹度及國人就兩岸服貿協議對臺灣影響之疑慮，僅針對此次學生運動的適切性共同檢討：年輕人關切社會公共議題，甚至提出建言，乃是值得肯定的行為，此表示我國的大學教育環境已培育出勇於表達意見的年輕一代，與早期大學校園中默默承受的一言堂風氣有極大差異，這對於整個國家的發展具有正面的意義。然而，學運過程中占據立法院、計開行政院，影響政府部門正常運作之行為仍有檢討的空間。基

本上，民主社會雖有思想、言論與行動的自由，然而亦應站在尊重他人的法治基礎上為之。此乃顯示年輕學子的思辨能力與處事方式的適切性仍有深入檢討的餘地。

再者，7、8月間臺灣發生澎湖墜機空難及高雄氣爆事件，釀成數十人死亡及數百人受傷救治之悲劇，姑且不論其發生原因及責任歸屬，吾人謹從科學技術運用及管理的觀點來分析因應之道。現今的社會已走向快速變化、效率取勝、省時便利及規模經濟的高科技時代，雖然由此可以獲得各種不同的效益，然而不可否認的，我們也要面對許多環境、社會層面的衝擊與風險。但是一般的民眾百姓看到的只是高科技社會所帶來的好處，而不太可能預想到高科技產物在運作、



主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

榕園記事

管理過程中潛伏的危機，因此必須嚴肅的面對此問題並加以預防克服，以期減少降低未來社會、環境發展過程中所引發的公安災害。環顧國內高等教育的養成，現階段也多著重在專業知識的傳授與訓練，較少涉及到高科技所衍生的問題，更遑論如何以嚴謹周全的思維與態度，考慮到由於人為的操作不當或其他原因導致的公安災難的預防與因應的措施。藉由這兩次災難事件的教訓，我們期望在高教體系所有的教授老師對於本科專業知能的傳授、指導外，宜應增加對於正常操作管理與危機處理的傳承。倘若我們的學生擁有完整的概念，日後進入職場，從事高科技相關設施之建置、操控、維修與災害處理時，將能有更為嚴謹詳盡的考慮，進而提

供社會、環境更為安全的相關措施。

人類總是追求進步，但在進步過程中必然有失敗的案例，只有從失敗中汲取教訓，並以嚴謹的態度檢討改進，才能讓整個社會環境更為安全、安定。而這種態度的養成乃需借助各種教育的培養、訓練加以貫徹，期望本校師生共勉之。

校長

黃煌輝

謹誌

中華民國103年8月25日

