

校長宿舍

成功大學建築系／蔡侑樺

成大校長宿舍與附設幼稚園兩棟教室的建築特色

一、前言

往來成功與光復校區之間，若是循著校區中央的通路穿越勝利路，必然會在成功校區側見到在圍牆內的校長宿舍。附設幼稚園則位於校長宿舍北側，較大的西側教室在戰後1950、1960年代亦曾作為成大校長宿舍使用，今日的校長宿舍則轉作為貴賓招待所使用，該建築因此也有新園招待所的名稱。

圍牆內的景致，大概是大部分成大師生均感到陌生的地方。在幼稚園部分，特定教職員及其眷屬或許在接送小孩上、下學之際，能夠一探幼稚園圍牆內部究竟。而能夠進入校長宿舍者，更

必然屈指可數。無論是校長宿舍（圖1），或是幼稚園的兩棟教室（圖2、圖3），原來均是成大前身臺灣總督府臺南高等工業學校的官舍，完成於1933年，與博物館（原本館）、格致堂（原講堂）、及物理系館（原理化學實驗室及圖書課）等四棟市定古蹟屬於同一時期完成的建築物。但相對於四棟指定古蹟均已完成修復調查研究，對於三棟舊官舍群的建築特色仍缺乏較完整的爬梳與論述。藉由成大校友聯絡中心2010年委託進行成大校園環境發展歷程數位典藏為契機，本文將解析現存三棟官舍建築群之建築特色。



【圖1】成大新園招待所南側（原臺南高等工業學校校長官舍，蔡侑樺2008年攝）。



【圖2】成大幼稚園西棟教室北側（原臺南高等工業學校高三種官舍，蔡侑樺2012年攝）。



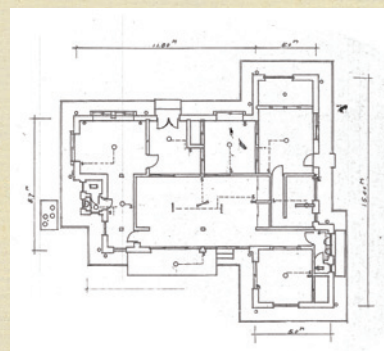
【圖3】成大幼稚園東棟教室北側（原臺南高等工業學校高四種官舍，蔡侑樺2012年攝）。

二、官舍建築的面積分析

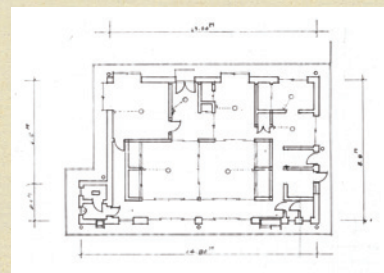
日治時期官舍建築規模依官舍等級有所限制，其中高一種至高四種官舍之建築面積，分別被限制在100坪、55坪、46坪及33坪以內。高一種官舍提供具備高等官一、二等級的文官入住、高二種官舍提供三等、高三種官舍提供四至五等、高四種官舍則提供六等以下高等官入住。在上述的前提下，因筆者既已蒐集收錄三棟官舍建築圖面的1959年〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉（圖4、圖5、圖6），乃欲利用收錄圖面估算三棟舊官舍面積，對照臺灣總督府公文檔案查詢創校當時的教職員官等，推測可能入住三棟官舍的教職員名單。

今日的校長宿舍毫無疑問的屬於高一種官舍之規模，在日治時期必然是校長官舍所在。臺南高等工業學校的校長為高等官二等，與臺南州知事同等。臺南市境內能夠與臺南州知事平起平坐的官員應該屈指可數。換言之，現存的高一種官舍理應不多，可凸顯今日校長宿舍的價值。

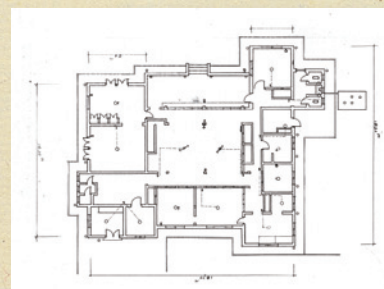
幼稚園的西棟教室面積大約在53坪左右，東棟教室則有37坪左右，查表推測西棟教室應是高二種官舍，東棟教室則為高三種官舍。創校時期任高等官三等者，即符合高二種官舍入住資格者，包括1931年受聘擔任首任電氣工學科科長的長濱重磨及圖書課課長林茂生。至於首任應用化學科科長佐久間巖及機械工學科科長藤田保太郎，則分任高等官四等及高等官五等，具有入住高三種官舍的資格。



【圖4】1959年〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉中所見以政府預算興建之磚造高三種官舍平面圖，圖面經反白。



【圖5】1959年〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉中所見以政府預算興建之磚造高四種官舍平面圖，圖面經反白。



【圖6】1959年〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉中所見以政府預算興建之鋼筋混凝土造校長官舍（高一種官舍）平面圖，本圖所見建築物應經過增改建。圖片下方為北方，圖面經反白。

然而，1934年《龍舌蘭 臺南高等工業學校第一回卒業式專集》登載臺灣總督府營繕課課長井手薰技師關於臺南高等工業學校之工事報告，對於三棟官舍等級的描述，一時之間卻讓筆者摸不著頭緒。根據文獻記載，屬於高一種官舍等級之校長官舍面積為88.6坪，符合官舍標準規範，但未達該級官舍之最大規模100坪；一方面，筆者依面積判斷屬高二種官舍之今日幼稚園西棟教室，文獻記載面積為53.1坪，卻是高三種官舍，已接近高二種官舍的最大面積55坪；判斷屬高三種官舍的今日幼稚園東棟教室，文獻記載面積為37.7坪，則是高四種官舍。

對於日本人的印象，總是一板一眼，理應依標準做事情，為何會在臺南高等工業學校官舍出現僭越的事情，所興建的高三種、高四種官舍均大於官舍建築標準。對於數字的敏感度，很快發現高三種、高四種兩棟官舍面積合計超出標準面積11.8坪，校長官舍則不足高一種官舍最大面積計有11.4坪。換句話說，高三種、高四種官舍多出來的面積，應該是由校長官舍移轉過去的。考慮臺南高等工業學校建校當時的狀況，這確實是可能的作法。

根據總督府公文檔案中所見到的1930年2月第三次修訂之〈臺南高等工業學校新營工事配置圖〉一圖，可知建校當時的官舍規劃，除了一棟高一種官舍（校長官舍）之外，其餘皆為高三種以下官舍。囿於創校時期面臨日本政府採取預算緊縮政策，建校預算大幅度遭到刪除，創校階段最後利用政府預算興建的官舍僅有目前現存的3棟，其餘官舍均由臺南高工住宅信用組合籌資興建，所興建官舍之最高等級，亦僅只有高三種官舍。換句話說，臺南高等工

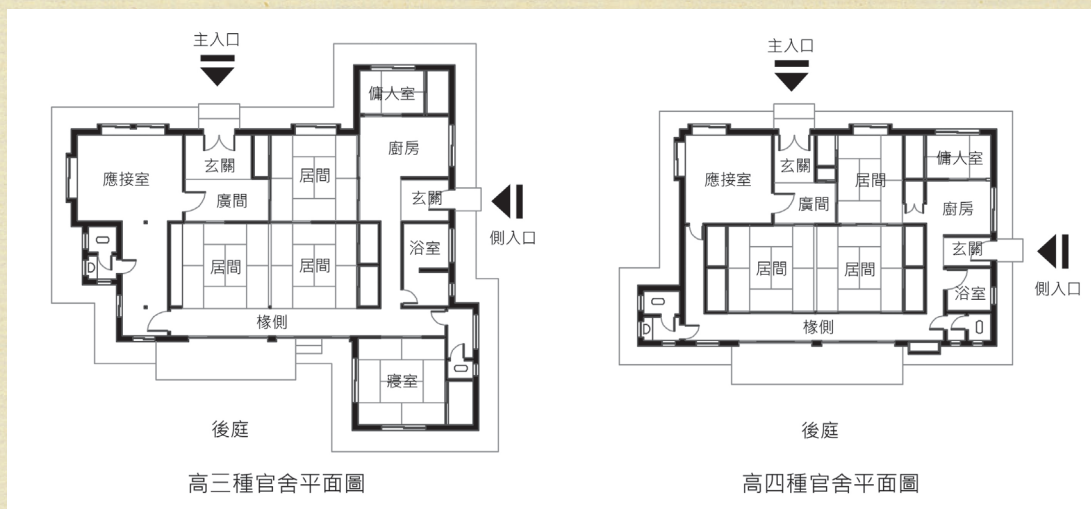
業學校於創校之時，便沒有高二種官舍之興建規劃與預算編列。

然而，如前所述，首任電氣工學科科長長濱重麿及圖書課課長林茂生等兩位皆於1931年以高等官三等敘任，理論上應安排入住高二種官舍。從而推測，臺南高等工業學校創校初期有高二種官舍的需求，卻缺乏興建高二種官舍之預算，因而挪用高一種官舍之部分可興建面積，藉以擴大高三種及高四種官舍建築規模。在有限的預算下，為確保學校可滿足對應高等官職等、多數聘自日本之教授的住宿需求，最後出現這樣的變通方案。

三、官舍建築的空間格局與外觀特徵

關於3棟官舍之空間格局，除了建築物現況之外，成大1959年〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉中繪製之平面圖（圖4、圖5、圖6）為目前已知3棟官舍最早之圖面史料。但由相關圖面，除了無法直接得知相關官舍原有空間之使用機能外，經比對建築物現況，並參考1930年《臺灣建築會誌》住宅專輯中收錄之其他官舍參考圖面，可發現1959年繪製之平面圖中建築物開口及隔間牆有部分可疑之處。然而，由於尚無更可信史料可還原3棟官舍原有樣貌，本文仍以1959年平面圖為基礎，並依據建築物現況，參考其他官舍圖面，推測3棟官舍原有空間格局，繪製圖7及圖8所示。

空間組織部份，3棟官舍皆表現出同時期官舍建築之典型，出入動線均可見到主入口與側入口之設置。當時主入口設置乃為提供家長及客人出入，由玄關進入後之室內空間會抬高地坪，入口處首先銜接的應接室為接待外賓之



【圖7】臺南高等工業學校高三種及高四種官舍空間配置推測圖。

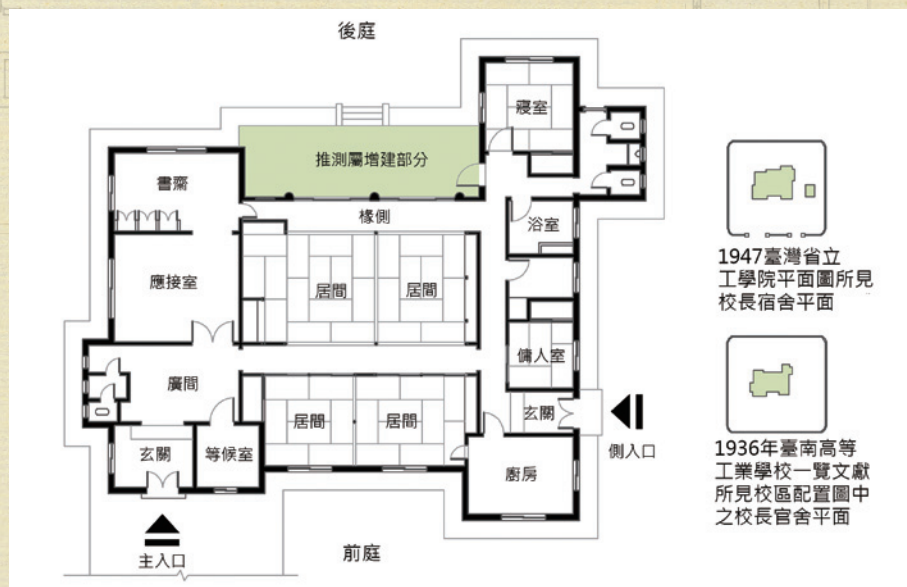
主要空間，並設有一間廁所供來客使用，當時應接室普遍採用西式空間，內部陳設座椅、桌子。校長官邸之應接室後側更增設一間書齋連接應接室，參考沈社杏等既有研究可知，書齋與應接室同為18世紀至20世紀初歐美住宅中經常出現的社交接待空間，日本明治維新追求西化後，逐漸被日本中流以上住宅接納採用。除了供家長與客人出入的主入口外，官舍另置側入口作為主婦、小孩及僕役主要出入動線，現存3棟官舍之空間區分，亦明顯可見側入口主要聯繫至廚房、傭人室及浴室等空間。

位於官舍中央之居間，為日式住宅中典型的生活起居空間。今日成大校長宿舍中，榻榻米雖然已為木地板取代，室內之「竿緣」天花、木柱、拉門等元素，仍然呈現出一股質樸而溫暖的日本居家氣氛（圖9）。由居間一側之檜側過渡到室外之後庭，更是日式住宅最具魅力之特色，今日校長宿舍之後庭園中，仍可見留存日式水池、石燈籠等設施（圖10）。校長

宿舍北側推測應曾於日治後期予以增建，比對1936年及1947年校區配置圖中所見校長官舍平面量體（圖8），顯示1947年的配置圖中，於北側的檜側外部多出一塊室內空間，如同現況所見，該空間以木作落地窗區隔室內、室外（圖10）。

此外，校長官舍及高三種官舍各配置有一間凸出建築主體外之寢室，不僅鄰近衛浴，也處在官舍動線最私密之處，該空間之出現，同樣與日本受歐美文化影響而重視個人隱私密切相關。

關於室內空間與方位之配置關係，3棟官舍在南、北兩側之空間佈局，主要受整體校園配置之影響，與外在氣候條件無明顯對應關係。比較圖7及圖8，可見坐落官舍區最南端之校長官舍將主入口配置於官舍西南側，在空間序列上，從南側待客之應接室，延伸到北側轉為最私密之生活起居空間；與校長官舍相背之高三種及高四種官舍，因主入口位於官舍北側，從開放到私密的空間序列反而由北自南排列。以同一個空間案例舉例說明，如配置於校長官舍



【圖8】臺南高等工業學校校長官舍空間配置推測圖。

東北側之寢室空間，在高三種官舍則配置於東南角，南北向的空間配置並無一致之邏輯。

相較之下，3棟官舍東、西兩側之空間佈局可說具有相同的配置邏輯，將對外之接待空間（應接室、書齋）全數配置於西側；並將廚房、浴室等主要用水空間，以及傭人室、寢室等空間配置於東側。此方位配置基本上不符合日本的家相學邏輯：以西北側為男性，為天之門；西南為女性，為人之門；東北為惡魔之門；東南則為風之門。對比1930年總督府營繕課技師栗山俊一（1919年2月至1931年12月）所住官舍較接近家相學邏輯，但栗山俊一卻在〈我が住家〉一文中批判家相學在臺灣之適用性，認為東北側鬼門處設置的房間在臺灣反而較為涼爽舒適；其住家（官舍）配置於西側的寢室、傭人室以及緊鄰傭人室之廚房等卻相對酷熱，且將下午頻繁使用的廚房配置於房屋西

側更不利於食物保鮮。

整體而言，臺南高等工業學校校長官舍之平面配置符合栗山俊一在臺灣興建住宅之理想，包括位於東北側之寢室、東南側之廚房……等。而3棟官舍均將主要用水空間集中配置於建築物東側，可利用早晨之日照保持室內乾燥，且午後於相關空間活動可避免高溫直射；屬於待客空間之應接室、書齋及廊道等空間配置於西側後，可發揮替中央起居空間遮擋西曬之作用。此東西向空間配置方式，為3棟官舍呼應臺灣氣候條件所呈現之共同配置特色。

外觀特徵上，3棟官舍以校長官舍保存最為良好，牆面主要以灰漿修飾，並於屋頂鋪設水泥瓦，整體呈現樸素之感（圖1）；作為附設幼稚園教室使用的另外兩棟官舍幾經整建，現況與原貌差異較大（圖2、圖3），僅依現存建築構造推測，其原有建築外觀應與校長官舍類似。

四、結論

藉由成大校友聯絡中心2010年委託進行成大校園環境發展歷程數位典藏的機會，對本校現存校園建築進行數位掃描典藏，並蒐集創校以來所有的校園建築史料。本文欲透過所蒐集之史料，解析現存3棟官舍建築群之建築特色。

就空間規模上，當時官舍建築面積雖然受到官舍等級規範，經分析後卻發現臺南高等工業學校校長官舍並未用盡100坪之高一種官舍最大建築規模，而將約11坪之面積，分配到高三種及高四種官舍，使高三種官舍面積擴大達53坪，接近高二種官舍之最大規模；高四種官舍之建築面積亦已達高三種官舍規模。在當時有限的資源下，藉此面積移轉之方式，確保學校可提供與高等官職等相稱之宿舍，且以期滿足多數聘自日本之教授的住宿需求。

3棟官舍的平面組織皆屬同時期官舍建築之典型。空間依接待、生活起居、服務等機能進行層次區分與配置。位於官舍中央部分之居間，經由椽側面向後庭，過渡到室外，是日式住宅最具魅力特色之處，從中可粗略理解日治時期高等官居家生活之大概樣貌。不過，3棟官舍之方位佈局未依循日本家相學之配置概念，南、北兩側之空間佈局未呈現一致性，而因應主入口方向而變動。但官舍之東、西向空間佈局卻有類似邏輯，3棟官舍之對外接待空間全數被配置於官舍西側，必須用到水之廚房、衛浴等空間則配置於官舍東側，推測此乃總督府營繕課技師檢討臺灣氣候條件以及官舍家居使用狀況後，所採取之一致性佈局方針，成為3棟官舍的主要建築特色。



【圖9】成大校長宿舍（新園招待所，原臺南高等工業學校校長官舍）中央部分，原鋪設榻榻米之大空間（蔡佑樺2012年攝）。



【圖10】成大校長宿舍（新園招待所，原臺南高等工業學校校長官舍）北側立面及後庭園（蔡佑樺2012年攝）。

參考書目

1. 台灣省立成功大學，〈台灣省立成功大學校產房屋資料圖集〉（國立成功大學圖書館典藏，1959）。
2. 沈祉杏，〈日治時期台灣住宅發展1895-1945〉（臺北：田園城市文化，2002）。
3. 栗山俊一，〈我が住家〉，《臺灣建築會誌》2.3（1930），頁25-30。
4. 陳信安，〈第三章 總督府官舍設計之標準變革〉，《台灣總督府官舍建築標準之研究》（臺南：國立成功大學建築研究所博士論文，2004）：16-17。
5. 臺南高等工業學校校友會，〈龍舌蘭 臺南高等工業學校第一回卒業式專集〉（臺南：臺南高等工業學校，1934）。