

發掘校園生活之中 不平凡的小故事

陳廣明教官、林志峯教官

「你曾經跟成大教官接觸過嗎？」若這樣詢問，大家通常會想到「辦機車停車證」、「協助兵役問題」、「找尋遺失物」等軍訓室較為人所知的「功能」，在成大，教官還要負責哪些五花八門的日常業務？隨著時代變遷，成大教官在校園中扮演什麼樣的角色？教官與學生之間的關係又有何轉變？我們採訪到今年十一月退伍的兩位教官——陳廣明、林志峯，請他們分享這幾年在學校工作的甘苦談，以及印象深刻的成大點點滴滴，一起來聽聽教官們的故事吧！

教官探訪新兵 成大學生寫信表達感動

陳廣明教官從民國95年開始在成大服務，擁有近十年的成大教官經歷，處理過無數學生相關事務，例如負責承辦97年到104年的預備軍官與士官考選業務，而這一封成大同學的來信，讓他特別印象深刻。

「非常謝謝兩位教官與校長秘書撥空來中坑探視我們這一梯的預備士官，當下心裡真的很溫暖，能夠在新兵訓練的辛苦日子，和教官們聊到幾句話，真的很幸福……」在部隊裡，無論體能訓練、團體生活，對於新兵來說都是很大的觀念衝擊，很容易感覺格格不入或心情沮喪。

成大近幾年開始，持續在學校舉辦新兵入營說明會，教官會向同學們分享親身經驗，希望讓剛要離開校園羽翼保護的成大學子，能夠提早認識到軍中與大學不同的文化，並為接下來的當兵生活做好心理準備。

而甫入伍的義務役，必須先前往成功嶺或中坑受訓，因此每年暑假，教官還會到成功嶺或是中坑探視成大同學，今年蘇校長也隨行前往成功嶺，帶著臺南小吃禮盒去探視二十五位剛服役的成大生，「同學們看到熟悉的人，都非常開心。」陳教官面帶微笑地說。此外，每位成大役男入伍前，都會拿到教官室所發放的專屬緊



陳廣明教官



林志峯教官

急聯絡卡，上面除了有國防部的「1985專線」等求助管道，也有成大教官室二十四小時專線（06）2381187。不過教官也提醒，軍中重視倫理，遭遇任何問題應該先從內部長官循序向上反映，但教官室不只是提供兵役相關的資訊，更會一直關心著所有成大役男。

「謝謝成大有你們這群關心我們的教官，願意雪中送炭，給我們一份炙熱的問候！」成大生的來信回饋，讓即將退休的陳教官非常感動。



教官帶著臺南小吃前往營區探視成大役男

舉辦「成功登大人」與畢業典禮 迎接、歡送成大人

從大學新生訓練「成功登大人」到歡送畢業生的畢業典禮，都可以看見教官籌畫的身影。

開學前的新生訓練「成功登大人」已舉辦六年，過去學校所辦的迎新，多淪於制式化的政令宣導，而從「登大人」活動開始，則是由成大生主導，真正以學生為主體來設計各式活動，教官則在旁給予建議指導。林志峯教官有十二年的教官資歷，其中六年在高中、六年在專院校，待在成大四年的時間，他曾舉辦過第三屆的成功登大人，他認為這個活動的命名寓意很好，「成功」不僅結合了校名，也有祝福之意；「大人」意味著大學新鮮人、臺語「登大人」亦代表長大，象徵高中生蛻變為大學生的新階段。

陳廣明教官則籌辦過100級的畢業典禮，

試圖做出與往年不一樣的創新，當時成大航太系無人飛機剛好試驗成功，於是教官與畢聯會同學一起發想，巧妙結合「飛機」意象，以飛翔來包裝整場畢典。最後，畢典當天，五千多名畢業生在校長及師長帶領下，一起將紙飛機射向空中，象徵成大人展翼高飛，畫面十分壯觀，也令所有參與者畢生難忘。



介紹 100 級畢業典禮的《聯合報》剪報

推廣全民國防教育 處理學生緊急意外事故

國防教育亦為教官在大學內的主要職責之一，林志峯教官便負責「全民國防教育」的推行，他在成大開設軍訓課程（修習課程可以折抵服役役期），讓同學們瞭解當今國際軍事的趨勢，並宣導交通安全；也曾經邀請前國防部長、司長來課堂上進行專題演講；特別的是，全民國防教育的推廣對象不僅限於大學生，教授、研究生都可以參加，課後甚至會帶學生去參訪軍隊與各地的軍事措施。

林教官因為在校內開課，多了不少與學生接觸的機會，許多成大生會留下教官的手機，若遇到緊急狀況，甚至直接會打電話向教官求助。教官最常遇到的學生狀況，不外乎車禍與詐騙，教官會以自身豐富的經驗協助學生處理這些意外

事件。林教官也告訴大家，交通事故發生後處理有三個步驟：「報警、拍照、驗傷」尤其是不要破壞現場，一定要照相記錄當下情境，才能避免很多後續肇事責任歸屬的麻煩，以及無論有沒有明顯外傷，都要到醫院一趟，確認受傷狀況，教官形容驗傷猶如「尚方寶劍」，這些證據都可以在車禍糾紛中進一步保護自己。



全民國防教育參觀 205 兵工廠及臺南空軍防砲基地



全民國防教育專題演講 邀請國防部資源規劃司白捷隆副司長

「沒關係，你有教官！」自願為成大生付出心力

林志峯教官有個逗趣的外號——「喬」輔導組組長，這個稱呼與僑生輔導組無關，而是得名於他很會「喬」事情、輔導學生，並擅長幫學生處理車禍和解問題。

通常大學生會因為忙於考試，無暇參與漫長的和解過程，加上可能對法律條文、車禍處理程序不熟悉，很容易被對方牽著鼻子走，隨意答應和解條件，此時教官就扮演很重要的角色，以維護學生權益為優先考量。林教官曾經手一個案例，當時成大有位中國交換生騎機車與汽車相撞，儘管主要過失責任在對方身上，車主卻不願意以兩千元和解，甚至頻頻揚言要派律師來。陸生對臺灣的法律一知半解，對方又堅持不和解，讓學生十分困擾，此時林教官告訴他：「他們有律師，沒關係，你有教官！」不但安撫學生情緒，也一路陪伴這位交換生走過漫長的訴訟時程，並帶著學生去利用免費的法扶資源，最後總算成功和解，並為受傷的學生爭取到合理的賠償，「對方的律師，從頭到尾都沒出現過。」但教官卻一直陪著成大同學。

成大學生遭逢意外，教官們都是秉持「當下處理，後續關心」的原則去處理，二十四小時要輪班在校待命，並得在第一時間趕到學生身邊陪同與關切。除了常見的車禍，還要分擔校園的維安責任、破解詐騙集團話術，教官甚至曾遇過外籍學生懷孕的情境，必須在凌晨趕去醫院探視，這樣長時間值勤不會很累嗎？「說辛苦也還好，因為是心甘情願為學生付出。」林教官說，能幫學生解決問題，或許是教官工作上最大的成就之一。

教官退出校園爭議 教官身分的轉變

雖然教官制度淵源於威權統治，但解嚴後，教官在校內的角色也產生質變，以往宣傳

意識形態、鞏固黨國思想的職責已然消弭，在現在高中職，教官主要責任在引導學生走向正途；而大學裡，與學生則更偏向朋友關係，教官會在旁提供諮商建議而不過度干預。有大學生形容，教官猶如學生在校內的「保姆」，平常默默守護學生的安危，而在危急時會馬上出現。

成大目前共有九位教官，並配置三位校安人員。隨著「教官退出校園」的呼聲越來越高，教育部也開始研擬教官在高中職、大專院校退場的機制，目前多校採取以「培養校安人力」來逐步取代教官的作法。林志峯教官認為，教官撤出校園是必然的趨勢，只是政府不應該太倉促實施，而是要採取漸進式的改革手段，逐漸讓教官手中的業務回歸專業，切不可貿然執行。

但他也提到，教官因為是軍人身分，能日夜值班，值勤時間彈性，相較一般行政人員，會更具備使命感與責任心，且軍服在社會上有高辨識性，教官的角色是否能短時間內被取代呢？

有些人會問，教官現在在校內的工作會不會太浪費其軍事專業？同樣的業務是否一定要由軍人來做？這些議題都值得社會持續討論與深思。當然，我們絕不能因為過去體制，抹煞個別教官在校園內的諸多貢獻。

即將退休的教官想對成大生說……

其實成大這幾年的教官人員變動頻繁，十一月，成大這兩位中校級教官也即將退休，我詢問林志峯教官，有沒有想告訴成大學生的話？

「莫忘初衷。」林教官說他遇到的大多數成大學生都很棒，但過去處理的一起個案讓他

很感慨：成大學生撞到學校臨時約聘職工，致對方受傷的交通事故，卻不願意賠償對方，甚至故意仗著自己懂法律而唬弄對方……「這應該只是個案，」林教官嘆了口氣，「但知識應該是拿來幫助弱勢，而非欺壓弱勢。」他也期許成大經過四年的洗禮，可以成為一個正面積極的人，懂得體諒、而不是欺負別人。

「希望你們畢業時，不要忘記剛進成大時的想法。」林教官親切地笑著。



全民國防教育參訪屏東空軍 439 聯隊及第一後勤指揮部



全民國防教育參訪屏東空軍 439 聯隊及第一後勤指揮部



全民國防教育專題演講 邀請前國防部長楊念祖