

1994-1996 吳京校長



專長：流體力學、大氣與海洋科學研究



主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

榕園記事

首位遴選的雙院士校長

吳京院士是本校首位經遴選產生，非教育部派任的校長，既是成大畢業又是傑出校友，回校貢獻除了自己的意志外，1994年受李遠哲院士鼓勵返校參加首屆校長遴選，此時正是他人生的顛峰，在美國連續四年獲得國家海洋教育獎，當時的薪資是成大校長的四倍，卻毅然決然地返回成大。於1994年8月1日上任，除了中研院院士身份外，1995年於任內也榮獲美國國家工程研究院院士，是國內首位雙院士的校長。

一流大學的理想與策略

（一）加速邁入研究型大學

吳京校長認為成大有最大的工學院，留在這塊土地上耕耘的成大人最多，卻沒有獲得社會相對的回應；所以，除努力招攬優秀學生，也致力於把師生帶出校園，積極邀請國際知名學者到校任教、研究，增設系所，如教育、法律研究所，87學年預定成立生物科技研究所；提高研究生比例（原1研究生比3.7大學生，調整為1比3），希望朝研究生佔四成的比例邁進，要將14,000多人的學生數，以擴展研究生為主，增加到17,500人；每系延攬1-2名國外學者，推動與國外各大學及學術機構建立合作交流管道，帶領成大朝向研究型大學發展。

（二）多元發展，成立研究總中心

吳校長提及為研究而研究的時代已經過去了，成大大自詡為一流大學，就必須帶領學術走向新境界。一流的大學必須有一流的教授與設備，大學學術研究應該走出校園，將

學校教授的理論基礎研究再行延伸，從實務中找研究題材。希望學校教授、學生除研究論文外，研究成果能往外推展與國際學術合作及產官界的互動，不再讓成果僅止於學術發表，以用於社會。

吳校長認為北部已飽和，臺灣的未來在南部，如成大與國科會共同規劃臺南科學園區，平衡電子與機械的均衡發展，朝多元化發展，配合亞蔬中心，籌設生物科技研究所，設立亞洲最大的「水工試驗研究中心」，帶領成大向研究型大學的方向發展，走向一流綜合大學。並設研究總中心於安南校區，下設一般應用科學領域的研究中心外，還包括「臺灣史研究中心」，目的是融入社區，視為大學落實社會責任的示範模式。使具有「文化古都、科技新城」的臺南，成為我國明日之星。

（三）連結國際的手：立足臺灣、放眼世界

吳校長不僅維護學校學術自由，認為國內大學應「教授治理自己，校長的責任，只在營造理想的環境。」為強化成大師資，特提出邀請「100學人5院士」的任教計畫，讓國際聞名的人物到校授課，讓學生得以「循著他們的來路」、積極爭取教育資源、延攬大量優越師資，因應師資多元化，爭取教育學程及設置研究所；體會「學術合作」的時代來臨，舉辦兩岸大學校長會議，結合海峽兩岸43所大學，共同簽訂呼籲。配合回國人才需求，擬改設「附工」為綜合中學，原預計於85學年度開始招生，實施中英文雙語教學，配合科技與科學園區人才需求。綜合中學之規劃雖未得實現，卻也間接催生了南科實中。

（四）打造藝文殿堂，創造特色

吳京校長對大學之文化藝術之教育也極為其重視，期望領先國家做文化建設，要成立第一個「臺灣史研究中心」，在以工學院為主的校園風氣中，引入人文藝術、重視臺灣本土之研究。同時，也認為國家迫切要做的是文化建設，勉勵第一屆藝術研究所師生為文化藝術傳承扎根、努力；並規劃校史室、創造藝文空間與周邊社區互動。本校蘇雪林教授在文學、藝術、教育上的成就，是為國寶級的大師，住處內藏的心血寶藏要規劃陳列保存方式，將蘇雪林教授畫作付梓，其畫作由成大協助保管，期許研究成立「蘇雪林教授紀念館」，並拋磚引玉慨捐10萬元作為蘇雪林基金會籌款之基金。

（五）提升校譽、籌募校務基金

大學自籌財源籌募校務基金，主要來自外界的捐款，要吸引外界，首先需要把學校辦好，校友是學校最重要的資產，一定要善用校友的力量，借重他們在各階層的成就與貢獻，協助帶動學校發展；成大除廣設校友會來結合校友的力量外，更以實際行動爭取與學術界結合，進而得到學術合作的資源。校方並著手進行規劃籌募事務，包括指定特定項目、用途、獎學金。並發行以校友為對象之「認同卡」，希望未來能自籌財源興建規劃中的校友會館、服務中心。

（六）爭取優質學生親切互動

1. 主動出擊宣揚學校，造成旋風他不僅

到各地明星高中演講，爭取優秀高中生，提升成大學生素質，帶動大學間良性競爭。也體悟傳統「大學博覽會」只擺攤位，看不到校園實際環境，乃開辦「成大有請」院系博覽會宣導，包括社團活動、由各學系科提供實驗遊戲之動態活動與展示、全校系館開放的方式，讓學生實際體會，首創成大校友創業成果博覽會，以招收優秀學生，造成旋風，使成大在1995年大學年考的排名平均提升了2-3個排名，科系排名幾乎全面上揚，體會宣傳的效果。吳校長認為此舉能帶動大學間的良性競爭。

2. 培養完整人格，訓練明日領袖為目標
吳校長關愛學生，對於綜合大學的理念，強調五育並重發展，認為校園內風氣失序，是倫理不張與式微，沒有傳統的長幼有序，也缺乏西方尊重專家學者的「尊賢」，應加強輔育導正；強調應珍惜與家人相聚時光，培養完整人格。提出社會變化難料，建議學生選系以興趣為考量，不管逆境或困境都要創造自己的空間。

（七）校園建設：擴大校地為研究場域、校園公園化成為藝文殿堂

吳京視校園規劃為「百年大計」，認為

主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

榕園記事

不宜盲目擴建校舍，而應該提高使用率，盼任內將各校舍原使用率由百分之四十提升一倍。他認為成大把成功操場劃為圖書館很可惜，希望暫凍結建物拆建，先做好校園規劃，對校園規劃的理念朝向國際化研究型大學規劃：

1. 先做好規劃 暫凍結建物拆建。
2. 維護校地的完整性：成大校本部擁有七個被分割的校區，造成相當大的不便，曾提出以地換地方式維持校區完整之構想，後因施行困難而作罷，也曾研提興建現代化天橋，完成校區間整合。
3. 校園公園化：視美化為重要工作，提出「校園公園化」、「還我綠地」的構想，希望參考國外大學校園「人車分離」；減少汽機車進入校園，規劃校園定點行駛交通車，減少汽機車進入校園，選擇部分校園角落建立立體停車場；全力推動「老舊單車修理運動」鼓勵學生多在校內騎單車。校區公園化、孕育通才、成為藝文的殿堂，以維護學術自由。
4. 擴大校區規模：為配合研究發展將75公頃安南校區規劃為具國際水準的大型水問題研究中心，搭配歸仁21公頃設航太實驗場，將使成大總校地面積達180公頃左右之發展空間。
5. 為強化與社區互動，方便校外人士使用，而

曾規劃在長榮路及大學路交叉口興建藝文活動場地，為府城民眾提供另一處好的藝文活動場地。原希望圖書館建於勝利路與大學路口的勝利校區處，以便鄰近市區道路、並得以和社區密切接觸，唯馬校長時期已定於成功校區，而改將校友會館建于該區。

6. 認為學校歷史悠久應有「校史館」，而擬將位於成功校區建築歷史最悠久的舊數學館即現「博物館」及格致堂規劃為校史館。朝向成為一流大學的願景鋪路，成為藝文殿堂、孕育通才。
7. 成大的郵局業務量相當大，吳京校長曾向郵政局長提出「合作」建議，擬以成大提供土地，郵局蓋房子的方式解決成大郵局遷址問題，唯劉兆玄部長認為未必可行，不如與商家合作，建議成大規劃校內商業區而未實施。

吳校長長期旅居美國，對於大學校園規劃有相當的理想，然迫於現實與任期不長等等因素，也僅部分作法得以實現，相當可惜。