

台灣省立工學院時期 僑生簡史

機械系退休教授 / 褚晴暉

成功大學(以下簡稱本校)的僑生教育一直是重要的課題，卻少有人去探討，例如：如何定義僑生？本校何時開始有僑生入學？僑生與僑大先修班有何緊密的關係？僑生回僑居地，對當地的社會有何貢獻？如果想回答這些疑問，可不是一件容易的事。本文依據學校典藏的文物，僅就本校從二戰後如何開始有僑生入學，以至民國46年左右這段期間之僑生畢業狀況，進行初步的回顧，希望可以拋磚引玉，提起歷史學者對這些議題的興趣。

一、歷史背景

依據民國88年4月教育部僑民教育委員會發行的「僑生教育」一書中，述及我國重視僑生教育始於清朝光緒31年(西元1905年)，隔年創辦第一所專門招收海外華僑學生的暨南學堂。民國成立，鑒於華僑對國民革命成功的顯著貢獻，亦開始注意僑教的推動與輔導。民國18年，教育部設置華僑教育設計委員會；民國20年，僑務委員會成立設有僑民教育處；民國28年，為適應戰時需要，教育部會同僑務委員會

主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

榕園記事

擴充華僑教育設計委員會之組織，仍隸屬教育部。該會於民國34年裁撤，教育部另行成立僑民教育委員會加強執行僑生回國之相關措施。

我國基於憲法重視華僑的精神、血濃於水的民族情感、語言障礙與生活背景的差異、以及面臨國際化的時代，於民國36年頒布華僑學生優待辦法，40年訂定「華僑學生申請保送來台升學辦法」。從此，海外僑校學生得以返國接受正統中華文化教育成為僑生(見僑務委員會僑生政策白皮書，民國105年)。

依據張析哲的「僑生教育之檢討改進」一書中提到，國民政府遷台後，在民國40-43年這一階段裡，僑務委員會和教育部在規畫僑生教育方面，主要的行政措施有：訂定前述之華僑學生申請保送來台升學辦法、商訂各校招收僑生名額、放寬僑生入境限制、建置僑生宿舍、實施僑生獎助等，奠定僑生教育的良好基礎。據僑務委員會統計，民國40年回台灣升學的僑生有60人，41年有218人，42年632人，43年已經增加至1236人。

我國對僑生的定義常因不同的年代而隨之改變，依據2016年僑務委員會「僑生回國就學及輔導辦法」中的僑生是指海外出生連續居留迄今，或最近連續居留海外6年以上，並取得僑居地永久或長期居留證件回國就學之華裔學生。其中所稱海外指大陸地區、香港及澳門以外之國家或地區。而港澳地區來台就學的港澳生，其權益可以比照僑生。本文是從二戰結束、國民政府在南京之時開始探討，那時候所稱的僑生勢必與現行法規不同。政府遷台之後，情況更是複雜。所以本文中的僑生，是以公文或註冊組留存文件為主要依據。

二、台灣省立工學院僑生教育的發軔期

民國36年1月，僑務委員會行文(僑字第4755號文，如圖1)教育部代電全國教育單位，包括當時的台灣省立臺南工業專科學校(本校前身)，為

使便利華僑學生回國升學專科以上學校起見，其入學資格准予變通辦理，凡持有僑生身分證件、具有與高中畢業相當程度、經入學試驗及格者，准予錄取，不受同等學力學生名額限制。這是本校最早出現「華僑學生」的文字。

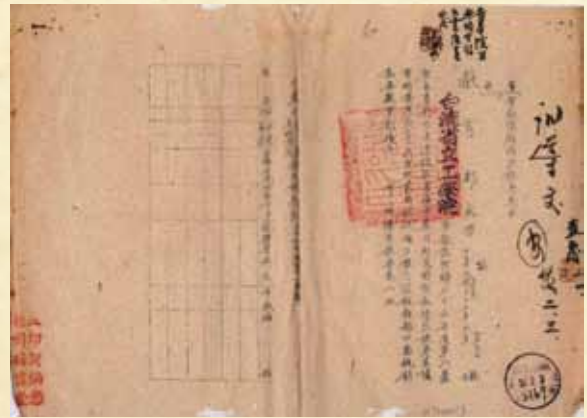


圖 2 (a) 僑務委員會之僑字第 04209 號公文



圖 1 教育部代電僑務委員會之僑字第 4755 號公文



(b) 本校之教字第 108 號

主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

博通記事

民國37年1月，僑務委員會以僑字第04209號公文(圖2a)行文教育部代電台灣省立工學院(本校前身)，希望本校填報36學年度第一學期之僑生調查表，本校於民國37年3月2日，回文(教字第108號)(圖2b)聲明並無僑生就讀。

民國37年7月23日，僑務委員會再以僑字第41380號公文(圖3a)行文教育部代電台灣省立工學院，希望本校填報36學年度第二學期之僑生調查表，本校於民國37年8月18日回文(教字第447號)(圖3b)聲明並無僑生就讀。

然而，民國38年4月26日，僑務委員會台灣僑務局以(38)總字第120號公文(圖4)給台灣省立工學院，內容言明該局自成立以來，亟待開展台灣省各項僑務工作，希望本院填寫「台灣省立中等以上學校華僑學生調查表」，以明瞭本省中等以上學校僑生實際狀況。本院於38年5月填寫僑生人數一名，該名學生叫蔡子威，廣東東莞人，原僑居地是印度，當時就讀土木系四年級。

依據成大註冊組典藏之學籍資料，蔡子威民國15年生，廣東省東莞縣人，私立廣州大學理工學院(網路資料：1940年成立，華南理工大學前身)二年級肄業，附香港住址。

從以上資料顯示，本校最早保有僑生身份的是土木系蔡子威。民國37年3月11日，因為蔡子威是廣東省東莞縣人，其故鄉之明倫堂向有留學津貼之發放，惟需肄業學校之證明，希望學校發給本學期在學及籍貫證明書。本校遂以教字第118號文(圖5)發給學生「在學證明書」，該文寫明蔡子威是在36學年度第二學期已經辦理註冊等手續，當時是就讀土木系三年級。又，本院在回覆東莞明倫堂董事會的公文

(訓字第175號，圖6)中，附上蔡子威在36學年度兩學期(第三學年第一、二學期)的成績單。



圖 3 (a) 教育部代電之僑字第 41380 號公文



(b) 本校之教字第 447 號公文



圖 4 僑務委員會台灣僑務局 (38) 總字第 120 號公文



圖 5 本校之教字第 118 號文



圖 6 訓字第 175 號公文

這裡有個疑點：民國37年1月、民國37年7月，僑務委員會兩次希望本校分別填報36學年度第一學期及第二學期之僑生調查表時，本校為何填寫無僑生就讀？民國38年4月，僑務委員會第三次要求時，才將蔡子威列入僑生名單中。這當中出了什麼問題？是因為蔡子威原僑居地是印度而認定為僑生身分嗎？

民國36年10月，國民政府仍在南京時，有一批學生從中國大陸地區來到本校就讀。這些學生是經過省立工學院於民國36年12月13日以教字第9號公文呈報教育廳轉教育部在案核准入學的，計有：土木系蔡子威、蘇梓郎(福建莆田人)，電機系柳金聲(江蘇武進人)，化工系楊家琪(浙江鎮海人)，電化系馬振騰(浙江鄞縣人)，建築系蔣家良(江蘇吳興人)，後來這些人之中只有蔡子威被認定為僑生身分。包括蔡子威在內之這些來自大陸地區的學生，均畢業於民國38年，但是在註冊組的該年畢業名冊中，並沒有註明蔡子威是僑生。

據本校註冊組資料，民國42年以前，除了蔡子威之外，本校沒有僑生畢業，直到民國43年(民國39年入學)的畢業生名冊中，才有一位註明僑生、來自港澳地區同學方培君，畢業於機械系。

民國40年10月27日，台灣省政府教育廳以肆零西感教二字第30758號公文(圖7)給省立工學院：查學生方培君係教育部在港招考經錄取分發該院在茲，據該生呈以曾在國立中央大學及武漢大學修畢一、二年級課程，請准轉學該院三年級前來，惟查該生一年級成績單證件齊全，二年級所修課程則無充分證明，為使該生免讀已修課程計，特准由該院予以編級試驗，

酌予轉入二年級。於是，方培君在40學年度第一學期轉入機械系就讀二年級一事，於民國41年報教育部同意備案。



圖 7 台灣省政府教育廳之肆零西感教二字第 30758 號公文

依據成大註冊組典藏之學籍資料，方培君，民國11年生，江蘇省淮安縣人，國立中央大學、武漢大學機械系肄業，住址設於台北士林鎮新安里。方君是在民國40年10月依據教育部的台高41字第635號代電公文進入機械系就讀二年級。後來的公文說明方培君在就學期間領取公費，並曾到臺灣農林股份有限公司水產分公司台北冷凍廠(41年2月)、台灣工礦公司(42年8月)實習。

從此之後，本校開始有僑生畢業，如民國44年畢業(民國40年9月依教育部台高42字第2405號令入學)的機械系有李志剛(廣西省臨桂縣，廣西省立桂林中學畢業)、王正鼎，電機系有程文駒；民國45年畢業的機械系有程日麟(廣東省中山縣，澳門嶺南中學畢業，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)、黃寶琦(廣東省寶安縣，香港知行中學畢業，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)、呂伯濂

主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

博通記事

(江蘇省無錫縣，香港新法書院畢業，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)、柯邦龍(廣東省潮陽縣，香港私立培英中學，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)、李業敬(廣西省蒼梧縣，香港嶺英中學，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)、陳裕勳(廣東省寶安縣，越南私立知用中學，教育部台43高自第5713號令同等學力備案入學)，電機系有毛伯彥(江蘇省武進縣)、潘寶韶(廣東省番禺縣)、莊雨蒼(廣東省潮安縣)、汪譽龍(安徽省休甯縣)，土木系有林穎麟(廣東省三水縣)、程文瑜(廣東省中山縣)，建築系有李建基(廣東省南海縣)、劉永強(廣東省新會縣)；民國46年畢業的有機械系何兆中(廣東省番禺縣，澳門嶺南中學畢業，教育部台43高自第15978號核准入學)、李業智(廣東省番禺縣，香港華仁英文中學畢業，教育部台43高自第15978號核准入學)、曾耀榮(廣東省東莞縣，香港九龍香江中學畢業，教育部台43高自第15978號核准入學)，土木系張紹竑，礦冶系廖學誠等。香港僑生回國升學，主要是以考試為主，保送為輔，委託香港私立大專院校舉辦聯考，錄取率約40-50%(張析哲的「僑生教育之檢討改進」)。

初期像蔡子威、方培君及李志剛是就讀大陸之大學或中學後，再轉到機械系就讀。後續來台的僑生，基本上先在港澳地區念完中學。民國45年以後畢業的僑生中，除了陳裕勳來自越南之外，其他均以香港或澳門兩地為主。而且，民國45年畢業的僑生，其入學資格則都是以同等學力備案的。

三、初探民國 46 年左右僑生之相關史實

依據民國42年9月22日的香港時報(土木系46級張紹竑學長捐贈的文物、成大博物館典藏)，刊載港澳高中畢業志願來台升學專科以上學校錄取第一梯次僑生的榜單，參與招生的學校及錄取名額分別是國立台灣大學(63名)、台灣省立師範學院(47名)、台灣省立農學院(31名，國立中興大學前身)、台灣省立工學院(43名，46級畢業的土木系張紹竑亦名列其中(圖8))、台灣省立海事專科學校(14名，國立海洋大學前身)、國防醫學院(36名)，台灣省立地方行政專科學校(43名，國立台北大學前身)、台灣省立台北工業專科學校(27名)、計8校308名(作者註：合計人數有異)僑生。時任教育部次長高信(字人言，廣東省新會縣龍泉鄉人，1905年生)稱，國民政府已經盡最大努力達成僑生最大願望，尚有第二梯次錄取的240名。



圖 8 教育部高教司寄送張紹竑學長之入學通知單

同年7月和12月，香港時報刊登僑生在台求學的經驗，包括踏上祖國時如何受到溫情的招待與照顧、錄取後應該辦理的手續、各學校生活的一般、如何適應台灣的衣食住行問題等。其中比較有趣的是政府規定所有僑生在港澳取得的畢業證書，必須使用中華民國紀元，若以公元紀年，我國之教育部將不予承認，僑生必須回到原來就讀學校換發中華民國紀元的證書才可以。

至於各個學校的情形亦有不同，國防醫學院、師範學院都是公費，有吃有住、有制服穿、還有零用錢，其他學校則是自費。功課方面以工專最緊，其次就是行政專科學校，再次就是師院、農院，台大最寬了，這報導沒有談到省立工學院的情形。

寒暑假期間，有些僑生要到軍中服務，政府會給予獎勵或表彰；有些要回港澳省親時，政府會盡力代辦出入境等手續；僑委會也會在僑生畢業之時的六月下旬到七月之間，借用北投復興崗政工幹校場地，舉辦為期四週（兩週講習授課、兩週參觀訪問）的就業講習班（圖9-11），協助畢業同學在僑居地尋找職業或繼續升學等問題。

省立成功大學時期，45學年度第一學期（民國45年11月27日）統計總註冊僑生人數為402名（男386名、女16名），其中9名女生選建築系。各年級分別為：一年級193名（男183名、女10名）、二年級112名（男108名、女4名）、三年級55名（無女生）、四年級42名（男42名、女2名），數據顯示，僑生人數有逐年增加的趨勢，絕大部份選擇機械系、電機系、化工系、土木系以及建築系，選擇剛成立兩年的商學院和礦冶系的僑生都不到百分之五。也由於僑生人數漸漸增加，於同一學期在校內成立海外華僑同學會（簡稱僑聯社？），除正副社長外，下設財政、總務、體育、康樂、文書五組，負責對外報導僑生實況、舉辦各項體育活動及工廠參觀。同時本校為加強輔導僑生各方面的需要，在僑生輔導委員會中增聘各單位主管及各院系主任為委員，並商請教務處開辦僑生國語補習班。依據第十期校刊（46.3.16發行）資料，45學年度第二學期，僑生僑居分布概況以香港為主，占八成以上，其次是澳門、印尼、和越南，少數來自於韓國、馬來西亞和菲律賓。



主編的話

校長的話

大事記

合力寫校史

觀點

夢想成大

發現成大

桐園記事

46學年度，本校獲得美援僑生設備費五百萬元，部份款項使用於興建具有現代主義風格的僑生餐廳(已拆除，現在之勝利校區勝八舍原址)和僑生宿舍(現在之學生第二活動中心)，這兩棟建築完成於民國48年4月。

四、結語

總結以上之敘述，依照公文紀錄，本校最早的僑生是民國36年入學、38年畢業的土木系蔡子威，僑居地印度。而依照註冊組畢業生名冊中第一位載明僑生身分的是民國40年轉入機械系二年級就讀、43年畢業的方培君，僑居地香港。從此，本校配合政府之「華僑學生申請保送來台升學辦法」，揭開僑生在本校就讀的歷史。

五、致謝

感謝僑務委員會尤正才專門委員，成功大學之秘書室文書組方美雲組長、教務處註冊組、及博物館提供珍貴的史料，本文方得以順利的完成。



圖9 四十五學年度大專學校畢業僑生就業講習班通知單(土木系46級張紹竑學長捐贈，成大博物館典藏)



圖10 四十五學年度大專學校畢業(結)業僑生就業講習班學員名冊(土木系46級張紹竑學長捐贈，成大博物館典藏)

圖11 四十五學年度(民國46年7月8日)大專學校畢業僑生就業講習班合影(北投復興崗)(土木系46級張紹竑學長捐贈，成大博物館典藏)

