

# 成大的高度

前陣子因各方邀請，有許多機會與台灣的青年學子談話，記得曾有學生提問：「身為一個台灣的老師、校長，認為學生應該負起的社會責任為何？」這個問題令我既感動又訝異，因為青澀生命在煩惱苦悶的成長之外，還能積極關心身為學生的社會責任。年輕、真誠的聲音，總是能給教育工作者最直接的激勵，也是最珍貴的禮物。

一直以為，學術、責任、公益與未來必須聯結在一起。因此我大致如此回答，我說：「負責任，維護公益，不要輕忽自己實實在在的努力。」並且不要忘記，「把未來放得更高更遠一點。」或許，我們會因此繞點遠路，但只要能傾聽自己的聲音，跟隨心中那份感動前進，不忘與夥伴攜手努力，並且在「企圖心起飛的時刻，以同理心去凝視弱勢的需求，那麼總會把事情做出自己的道理來。」

編輯部

校長的話

大事記

合力寫校史

校園

生活

活動

新聞

年輕世代不乏勇氣與熱情，將學術、責任、公益與未來聯結，應該足以讓他們學習定義自己的未來。在回覆同學的同時，心裡也隱約感到問題背後其實隱藏著更關鍵的啟發。若將問題改為：「身為一個台灣的老師、校長，應該負起的社會責任為何？」那麼，學生的提問就直指大學精神、大學功能與大學於當代存在的意義了！

2016年恰逢成大85週年校慶，在歡慶生日的同時，在接受眾人期許與勉勵的同時，我們願意謙卑地以此提問，隨時地自省。過去，我們是否為了強調學術培養的職務並彰顯其績效，以致讓許多人誤解典範。將學術典範對知識活動的強制性，理解為奴役性。然而，若強制是為了促進精煉與通透，與奴役無關，那麼未來我們顯然必須持續堅守學術典範。我們也願意許諾，在未來，將更積極培養成大的獨立

思想與自由精神。

扎實學術、獨立思想、自由精神、社會公益、全球視野，將交織出一個成大人樂於想望、承擔並奉獻的理想大學圖像。我們期待，也相互勉勵，共同以此「成大的高度」指引未來，然後，踏踏實實的邁向更理想的成大90週年、成大一世紀！

校長

蘇慧貞

謹誌