

夢想成大

如果成大多了 第十個學院

成功大學教學發展中心

史丹佛大學 (Stanford University) 設計學院 (d. school) 在2013年到2014年間發起「Stanford 2025」活動，參與活動的師生藉由「設計思考(Design thinking)」的方式來想像未來大學的可能樣貌，究竟「未來大學」是什麼樣子？

「Stanford 2025」從四個面向提出關於未來學習的想像：一、彈性自主的學習歷程 (Paced Education)，如何跳脫過去的線性學習歷程，創造短暫而精實的學習經驗？未來史丹佛將讓每位學生根據自己的學習速度和生涯志向調整自己的學習步調，使學習更個人化與精實化；二、開放的環型大學 (Open Loop University)，大學教育將不再只是人生的一個固定階段，而是人生當中任意加起來的六年期間，也是一個開放的環型道路，學生可以根據個人需求，先進入大學學習，然後利用空檔年 (Gap Year) 去實習或嘗試任何事物，再重回校園完成學業。大學校園將打破年齡結構，混雜各種年齡和經驗的學生，彼此共同學習，建構網絡；三、翻轉軸心 (Axis Flip)，學習的重點不是學到了什麼，而是如何運用。如何讓學生將所學應用在不同背景以延伸他們的能力？因此他們將改變傳統按知識劃分院系，以能力建立數個教學中心，重新建構院系架構；四、有意義的學習 (Purpose Learning)，他們將全球化與國家發展所帶來的挑戰為學習目

標，希望未來的學生能以「自我所學能夠對世界帶來什麼貢獻」思考。為了讓學生發展有意義、帶有使命感的學習歷程，史丹佛也將在世界各地成立「影響力實驗室」，激發師生對研究或解決全球化問題的熱情。

回歸臺灣的大學教育現況，在少子化現象衝擊之下，近年高等教育亦掀起陣陣波瀾。教育部一方面成立「高教創新轉型專案辦公室」，執行大學轉型相關政策，一方面也推行各類計畫，讓學校面臨退場挑戰時也能不降低教學品質及學習環境。因此，除了退場與整併，「轉型」儼然成為浮木，各大專校院莫不積極朝此方向努力，發展各自特色，希望藉此「轉骨」成功，重新開啟高教新頁。由教育部資訊及科技教育司所推動的全校性的教育先導型計畫——「大學學習生態系統創新計畫」，嘗試翻轉過去由教育部主導的運作模式，藉由檢視過去十年的高等教育政策，挖掘未來可能繼續著力之處，描繪未來的學習、教學，甚至是學校組織的樣態，而成大也是這群對未來懷抱夢想的成員之一。

「大學學習生態系統創新計畫」為一個四年期先導專案，成大自第一期便提出「大器養成——未來大學的典範轉移」計畫，從現況出發，思考如何結合學校既有根基，透過社會實踐之服務學習的場域為學習基地，輔以專業課程 (Keystone courses)、總整課程 (Capstone

course) 及跨領域學習的多元學習系統，推動課務、校務制度變革，以提升學生學習成效、精進教師教學。希望藉由這個計畫，將成大由內而外改造，激發更多新創價值，而更重要的目的，在於深化「大學」教育理念，培育具社會關懷且「有能力的知識實踐者」。在此計畫中，新型學院——成功前瞻學院是「踏出舒適圈」的重要一步。

成功前瞻學院奠基於多年的不分系學士班人才培育經驗，將為結合校方跨領域學位學程及學分學程所組成之獨立單位，其制度上較彈性、自由，並有利於校方推行各類創新課程、學制變革及學生學習模式之推行與試作。該學院學生以不分系學士班為主，未來將從大一不分系變更為大一至大四不分系，做為成大推行旋轉門制度的要件之一，並可與院學士班（院內跨領域學習）、跨領域學分學程等相輔相承，期望呼應或創造未來社會所需，培育具社會關懷、跨領域思維及領導整合能力之「成大人」。

課程方面，成功前瞻學院以「社區導向實踐型服務學習」及「產品與產業」為學習主軸，讓學生在大一階段即進入場域發掘問題並引發學習熱情；大二、大三階段自組專業學習課程，以及連動回饋反思工作坊（學習查核點）；最後在大四階段形成完整的專案成果或研究報告。新創課程包含美學藝術學程、三創

學程、專業導入社區課程、永續能源學程、生技學程、食安學程以及多媒體學程等可拆解式課程，希望藉由跨科際學習與訓練，引導學生「發現問題」，與他人合作發展可能的解方，創建出概略的雛型，然後在真實世界實際測試與改進。透過這種方式讓學生實際運用（實踐）所習得的知識，進而轉化為自身的能力。

此外，在資訊科技、多元文化、人口結構變化、地球環境轉變等所帶來的種種衝擊下，世界變得難以預測與掌握，在所有的疆界都在模糊化的同時，若是我們的大學教育依舊系所本位分明，便無法跟上跨科際發展的潮流及有效地安排或重整資源。有鑑於此，鼓勵各院成立學士班也是旋轉門制度的重要一環。藉由突破系所本位主義，整合學院師資及教學資源，使學生名額、課程等能機動調整，增加學生學習的彈性，將能使院學士班、成功前瞻學院、校內既有科系等三者形成一個可視學習需求進出的彈性學習模式。

成功前瞻學院是一個嘗試變革與突破的想像，或許步伐很小，但是踏出這一步的成大將會如何，未來也將透過校務研究，進行大一至大四的學習成效評估，結合教學反應調查、畢業追蹤調查等，分析接受成功前瞻學院模式與傳統學習模式兩類學生之間的差異。

關於未來大學，你有怎樣的想像呢？